

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	<i>Клевцова Наталья Ивановна Кузнецова Вера Павловна</i>
Регион	Красноярский край
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Город Красноярск
Номер и/или название школы/ОУ	Красноярский Государственный Педагогический Университет и.м. В.П. Астафьева
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Как рассказать о себе?</i>	
Краткое содержание проекта	
<p><i>Проект направлен на изучение темы «Мультимедиа. Наложение звука на видео» в курсе информатики в 8-9 классах.</i></p> <p><i>Проект может быть использован при изучении темы «Мультимедийные технологии», а так же на факультативных занятиях по информатике.</i></p> <p><i>В ходе проекта учащимся самостоятельно предлагается создать фильм о своем классе и школе. Работая в группах, учащиеся собирают материал о своем классе (фотографии, видео и д.р) и о своей школе (фотографии учителей, мероприятий, проходивших в школе а д.р). В заключение, монтируют собранные материалы в программе Windows Movie Maker.</i></p> <p><i>В процессе обучения у учащихся формируется целостное представление о мультимедийных технологиях, а, в частности, о звуке и видео.</i></p> <p><i>Основополагающий вопрос проекта и проблемные вопросы стимулируют учеников к познавательной деятельности.</i></p>	
Предмет(ы)	
<i>Информатика и ИКТ</i>	
Класс(-ы)	
<i>8-9 классы</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>6 уроков.</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p align="center">Мультимедийные технологии:</p> <p><i>Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.</i></p> <p><i>Технические приемы записи звуковой и видео информации.</i></p>	

<p><i>Практические работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).</i> <i>2. Запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры).</i> <i>3. Обработка материала, монтаж информационного объекта.</i> 		
<p>Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения</p>		
<p><i>После завершения проекта учащиеся смогут:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1 Создавать на компьютере домашние видеозаписи Обрезать или склеивать видео Накладывая звуковую дорожку</i> <i>2 Записывать аудио и видео на компьютер с видеокамеры, веб-камеры или другого видеоисточника</i> <p><i>Использовать записанные видео и аудио файлы в фильмах</i></p>		
<p><i>Методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-Познакомить учащихся с технологиями мультимедиа (в частности, звук и видео);</i> <i>-сформировать умения и навыки работать в программе Windows Movie Maker;</i> <i>-мотивировать учащихся к изучению технологий мультимедиа.</i> <i>-научить учащихся работать в команде;</i> 		
<p>Вопросы, направляющие проект</p>		
<p>Основополагающий вопрос</p>	<p><i>Как рассказать о себе?</i></p>	
<p>Проблемные вопросы учебной темы</p>	<p><i>Кто он, мой одноклассник?</i> <i>Школа- что это за мир?</i></p>	
<p>Учебные вопросы</p>	<p><i>Вопросы по теме технологии мультимедиа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Что такое мультимедиа?</i> <i>2. Каковы типы данных мультимедиаинформации?</i> <i>3. Где применяются мультимедиа технологии?</i> <i>4. Какова природа звука?</i> <i>5. Какие существуют форматы звука?</i> <i>6. Что такое видео?</i> <i>7. Каковы форматы видео?</i> <i>8. Как редактировать видео?</i> <i>9. Основные компоненты Windows Movie Maker?</i> 	
<p>План оценивания</p>		
<p>График оценивания</p>		
<p>До работы над проектом</p>	<p>Ученики работают над проектом и</p>	<p>После завершения работы над проектом</p>

	выполняют задания	
Участие в обсуждении идей и вопросов, помощь в формировании команд. Участие в обсуждении плана проведения проекта.	Активный поиск информации, Участие в обсуждение промежуточных результатов, выполнение заданий, успешное выполнение учебного элемента, создание видео каждой группой. Участие в монтирование фильма.	Участие в демонстрации фильма
Описание методов оценивания		
<p><i>Оценивание осуществляется по критериям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1.Выявления интересов учащихся методом обсуждения темы будущего проекта.</i> <i>2.Изучение темы мультимедиа технологии.</i> <i>3. Умение грамотно подбирать материал.</i> <i>4. Умение работать с материалом, используя прикладную программу.</i> <i>5.Представление результатов исследований учащихся.</i> 		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Владение компьютером, в том числе с внешними носителями, базовое знание основ Microsoft Office, умение выбирать информацию по различным критериям.</i>		
Учебные мероприятия		
<p><i>На первом уроке учащимся предлагается тема проекта и ставится задача, уточняется план работы на время проекта. Обсуждаются возникшие у учащихся вопросы. Выдвигаются и обсуждаются идеи, относящиеся к проекту. Ставится задача для самостоятельной работы учащихся в не учебное время.</i></p> <p><i>На втором уроке рассматривается теоретический материал по теме «Мультимедиа. Звук и видео», в том числе редактор Windows Movie Maker.</i></p> <p><i>На 3 уроке учащимся предлагается учебный элемент «Наложение звука на видео». Работа в редакторе Windows Movie Maker.</i></p> <p><i>Четвертый урок начинается с обсуждения материала по проекту. Далее учащиеся работают в группах (2 группы), собирают необходимую по теме каждой группой. В конце урока начинают монтирование собранной информации.</i></p> <p><i>На 5 уроке каждая группа монтирует свой видеоролик. Параллельно обсуждаются возникшие вопросы. Урок заканчивается коллективной работой учащихся по созданию фильма, монтированию его из двух собранных частей.</i></p> <p><i>На итоговом уроке демонстрируется фильм. Обсуждаются этапы работы над проектом (что получилось? Что не получилось? Чего бы хотелось изменить в проекте или внести что-то новое?). в конце урока награждение учащихся.</i></p>		
Материалы для дифференцированного обучения		

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<i>Проблемный ученик выполняет ту же работу, что и другие учащиеся. При возникновении трудностей в выполнении работы он может обратиться за помощью к учителю или своим товарищам, а так же пользоваться дополнительной литературой, предоставленной учителем, изучить данный материал еще раз самостоятельно или с учителем. Для этого учащимся по необходимости могут быть выделены дополнительное время, предоставлено оборудование, необходимые учебные материалы.</i>
Ученик, для которого преподавание не родной язык	-
Одаренный ученик	<i>Одаренный ученик в ходе данной работы будет выступать в роли учителя. Основной целью его работы будет являться помощь в освоении данного материала отстающего ученика. Также он может выходить за рамки выполняемых задач и проводить более глубокие исследования, расширяя поле деятельности проекта.</i>
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
<i>Фотоаппарат, компьютеры, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, интернет.</i>	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
<i>программы обработки изображений, звука, видео (Windows Movie Maker), мультимедийные системы, Microsoft Office(Word, PowerPoint).</i>	
Материалы на печатной основе	<i>Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. Практикум по информатике и информационным технологиям. или Преподавание курса «Информатика и Икт» в основной и старшей школе: Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.</i>
Другие принадлежности	<i>учебный элемент «Наложение звука на видео» Компьютер, программное системное обеспечение, прикладные программы (MS Office). Редактор Windows Movie Maker</i>
Интернет-ресурсы	-

Другие ресурсы	
----------------	--