Администрация Великолукского района Псковской области
Управление образования
МОУ «Переслегинская гимназия»

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
9 класс

Составитель
Рыбакова Алевтина Сергеевна,
учитель информатики

Переслегино,
2014 – 2015 уч.год

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:
федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Н.Д. Угринович;
федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», далее «Информатика и ИКТ».

Данная рабочая программа соответствует Примерной программе основного курса «Информатика и ИКТ», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Особое место в программе курса «Информатика и ИКТ-9» занимает тема «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования». В этой теме рассматриваются все основные алгоритмические структуры и их кодирование на алгоритмическом языке **OpenOffice.org Basic,** который входит в свободно распространяемое интегрированное офисное приложение **OpenOffice.org** в операционных системах Windows и Linux;

Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках.

Тематическое планирование преподавания курса

«Информатика и ИКТ»

9 *класс* (68 часов – 2 часа в неделю).

Изучение информатики и ИКТ в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Литература.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. «Программа курса информатики и ИКТ для 7-11 классов средней общеобразовательной школы», составитель Н.Д. Угринович; М.:БИНОМ, Лаборатория знаний,2010.

Требования к уровню подготовки.

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - — структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - — создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - — создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций

графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
— создавать записи в базе данных;
— создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Формы промежуточного контроля: практические работы, выполняемые на компьютере, описание которых дано в учебнике, самостоятельные и контрольные работы.

Номер урока	**Название раздела, темы урока**	**Компьютернй практикум**
Глава 1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (12 часов)	
1	1.1.1 Пространственная дискретизация	
2	1.1.2 Растровые изображения на экране монитора	Пр.р. 1.1
3	1.1.3 Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	
4	1.2.1 Растровая графика. 1.2.2. Векторная графика	
5	1.3.1 Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах	
6	1.3.2.- 1.3.3 Работа с объектами в растровых и векторных графических редакторах	
7	1.3.4 Редактирование изображений и рисунков	
8	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Самостоятельная работа.	Пр.р. 1.2
9	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Пр.р. 1.3
10	1.4 Растровая и векторная анимация	Пр.р. 1.4

11	1.5 Кодирование и обработка звуковой информации	Пр.р. 1.5
12	1.6 Цифровое фото и видео	Пр.р. 1.7
Глава 2	Кодирование и обработка текстовой информации (10 часов)	
13	2.1 Кодирование текстовой информации	Пр.р. 2.1
14	2.2 -2.3 Создание документов в текстовых редакторах, их ввод и редактирование	Пр.р.2.2
15	2.4 Сохранение и печать документов. Самостоятельная работа.	
16	2.5.1 Форматирование символов и абзацев	Пр.р. 2.3
17	2.5.3 Нумерованные и маркированные списки	
18	Создание нумерованных и маркированных списков. Самостоятельная работа.	Пр.р. 2.4
19	2.6 Таблицы	
20	Вставка в документ таблицы, ее заполнение и форматирование	Пр.р. 2.5
21	2.7 Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа.	Пр.р. 2.6
22	2.8 Системы оптического распознавания документов	Пр.р. 2.7
Глава 3	Кодирование и обработка числовой информации (11 часов)	
23	3.1.1 Представление числовой информации с помощью систем счисления	
24	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Самостоятельная работа.	
25	3.1.2 Арифметические операции в позиционных системах счисления	Пр.р. 3.1
26	3.1.3 Двоичное кодирование чисел в компьютере.	
27	3.2.1 Электронные таблицы: основные параметры, типы и форматы данных.	
28	3.2.3 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Пр.р. 3.2
29	3.2.4 Встроенные функции	
30	Создание таблиц значений функций в ЭТ.	Пр.р. 3.3
31	3.3. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	
32	Построение диаграмм различных типов. Самостоятельная работа.	Пр.р. 3.4
33	3.4 Базы данных в электронных таблицах	Пр.р. 3.5
Глава 4	Алгоритмизация и программирование (24 часа)	
34	4.1.1 Алгоритм, его свойства и исполнители	
35	4.1.2 Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером.	
36	4.2 Кодирование основных типов алгоритмических структур. Линейный алгоритм	
37	4.2.2 Алгоритмическая структура «ветвление».	
38	Составление блок-схем для структуры «ветвление».	

39	4.2.4 Алгоритмическая структура «цикл».	
40	Составление блок-схем для структуры «цикл».	
41	4.3 – 4.4 Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения	
42	4.5 Основные операторы языка Бейсик.	
43	Программирование линейных алгоритмов.	
44	Программирование ветвлений.	
45	Программирование ветвлений.	
46	Контрольная работа.	
47	Программирование циклов.	
48	Программирование циклов.	
49	Контрольная работа.	
50	Таблицы и массивы.	
51	Массивы в Бейсике.	
52	Задачи обработки массивов. Одномерные и двумерные массивы.	
53	Программирование одномерных массивов.	
54	Программирование одномерных массивов.	
55	Программирование двумерных массивов.	
56	Контрольная работа.	
57	Обобщающее повторение темы «Алгоритмизация и программирование». Самостоятельная работа.	
Глава5	Моделирование и формализация (8 часов)	
58	5.1 Окружающий мир как иерархическая система	
59	5.2.1 Моделирование как метод познания	
60	5.2.2 Материальные и информационные модели	
61	5.2.3 Формализация и визуализация моделей	
62	5.3 Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	
63	Самостоятельная работа.	
64	5.6 Экспертные системы распознавания химических веществ	
65	5.7 Информационные модели управления объектами	
Глава 6	Информационное общество (3 часа)	
66	6.1 Информационное общество	
67	6.2 Информационная культура	
68	6.3 Перспективы развития ИКТ	