

«Письма, написанные от руки,
теперь уже выглядят как
поздравления из прошлого века».

(Горнтон Уайлдер)

Интернет и его ресурсы

Творческая тема:
Паутинные байты

Автор: Аношко Светлана Сергеевна,
студентка 4 курса 30 факультета
информатики

Основополагающий вопрос:
«Имеет ли общение границы?»

Аннотация проекта

Данный проект реализуется в рамках учебного предмета информатика и ориентирован на учащихся 10 класса.

Проектная деятельность направлена на исследование темы «Интернет и его ресурсы». Работа над решением проблемы будет проводиться в течение двух недель.

Учащиеся находят ответы на проблемные вопросы в процессе исследовательской деятельности, обобщая и систематизируя знания о передаче информации, ресурсах Интернета, протокола передачи данных, системе адресации.

Опираясь на источники информации, дидактические материалы учащиеся производят анализ и делают необходимые выводы, излагая их в своих работах.

Дидактические цели проекта

1. Приобретение навыков самостоятельной работы по поиску и систематизации информации по заданной теме.
2. Формирование умений проводить исследовательскую работу по изучению вопроса «Имеет ли общение границы?».
3. Формирование навыков работы в группе.
4. Формирование культуры проектной деятельности.
5. Развитие критического мышления.

Методические задачи

1. Расширить и закрепить представление учащихся об основных ресурсах Интернета.
2. Освоить понятия «протокол маршрутизации», «транспортный протокол», «домен», IP-адрес, «сервер», «хост», «шлюз».
3. Закрепить умение кратко излагать свои мысли устно и письменно.
4. Научить проводить самостоятельные исследования и обрабатывать их результаты.

Проблемы самостоятельных исследований

Имеет ли общение границы?

Как знак @ докатился до «собачьей жизни»?

Зачем нужны протоколы передачи данных по сети?

Где живет Интернет?
Дайте адрес!

Как формы передачи информации влияют на ее скорость?

Создатели Интернета, кто они?

Результаты представления исследований



Этапы и сроки проведения проекта



Информационные ресурсы

1. Шуман Х. Компьютер для детей от 8 до 88. – М.: Интерэксперимент, 2004. – 265 с.
2. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Windows XP. Специальное издание. – М.: Бином, 2004. – 416 с.
3. Браун С. “Мозаика” и “Всемирная паутина” для доступа к Internet: Пер. с англ. - М.: Мир: Малип: СК Пресс, 2001. - 167с.
4. Кент П. Internet / Пер. с англ. В.Л. Григорьева. - М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2000. - 267 с.
5. Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2005. – 368 с.+ CD
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2005.
7. Гаффин А. Путеводитель по глобальной компьютерной сети Internet. – М.: ТПП «Сфера», 2000.
8. Хачатуров Т.С. , Дубровский В.А. , Хелемендик В.С. . Энциклопедический словарь юного техника - М.: Педагогика, 1987. – 385 с.
9. Солопова И. К., Вязовова О. В. Поиск, творчество, находки (проектная деятельность на уроке). - Тамбов, ИПКРО, 2005.

Интернет-ресурсы

- <http://edu.km.ru>
- <http://www.macromedia.com>
- <http://www.pochta.ru>
- <http://www.forum.ronl.ru>
- <http://www.allsoch.ru>
- <http://www.coolsoch.ru>
- <http://www.cirdem.forum.ru>