

Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

- **Журнал контроля работы учащихся в проекте.**
 - Данный журнал заполняет учитель. Журнал предназначен для контроля осознанности работы учащихся над проектом на разных этапах выполнения исследовательской деятельности.
- **Самооценка учащихся перед началом проекта. Прием "Неоконченные предложения".**
 - Данный прием позволит определить готов ли учащийся начать работу в проекте, готов ли он сотрудничать с одноклассниками на протяжении работы в проекте.
- **Оценивание знаний и умений учащихся до начала работы над проектом**
 - Учащиеся отвечают на вопросы по теме проекта. Данный лист контроля позволяет учителю оценить уровень знаний и умений учащихся по теме.
- **Самооценка учащихся во время работы в проекте.**
 - Данный вид самооценки позволит каждому ученику определить свой уровень работы над проектом, охарактеризовать правильность выполнения работы и самостоятельность действий.
- **Блокнот самоконтроля и планирования**
 - Позволит ученику правильно организовать свою работу и проанализировать полученные результаты
- **Самооценка учащихся после работы над проектом.**
 - Таблица заполняется учеником и учителем. По завершению работы над проектом у учащихся с помощью данного теста появится возможность проанализировать свою деятельность. Учитель может высказать свои комментарии относительно процесса выполнения работы.
- **Журнал самооценки группы в ходе работы над проектом.**
 - Таблица заполняется участниками группы и учителем. Данный тест позволит участникам группы определить уровень совместной работы группы на протяжении всего исследования.

Журнал контроля работы учащихся в проекте
 (заполняется руководителем проекта по пятибалльной системе в течение всей работы над проектом)

	Группа 1	Группа 2
I уровень (начало работы в проекте)		
<i>1. Понимание целей и задач деятельности</i>		
<i>2. Понимание последовательности действий</i>		
<i>3. Определение источников информации</i>		
II уровень (работа в проекте)		
<i>1. Самостоятельность работы</i>		
<i>2. Умение работать в группе</i>		
<i>3. Полнота раскрытия темы</i>		
<i>4. Разнообразие источников информации</i>		
III уровень (завершение работы)		
<i>1. Своевременность выполнения работы</i>		
<i>2. Оригинальность раскрытия темы</i>		
<i>3. Убедительность выводов</i>		
<i>4. Логичность изложения и наглядность подачи информации</i>		

Самооценка учащихся перед началом проекта

Прием « Неоконченные предложения»

Выполнил _____

Шест: «Я в проекте...»

1. Прежде чем приступить к работе я...
2. В этой работе меня больше всего интересует...
3. Мне нравится работать с одноклассниками, если...
4. Я буду работать один, когда...
5. Я попрошу помощи, когда...
6. Когда мне нужно что-то изучить, я ...
7. Я хорошо...
8. Я могу помочь одноклассникам в ...
9. Я хочу узнать, почему...
10. Если я столкнусь с затруднениями, я...

Шест: «Мы в проекте...»

1. Мы с друзьями постараемся...
2. Я думаю, что когда мы...
3. Я был бы рад, если мы вместе...
4. Я надеюсь, что вместе...
5. Мы уверены, что...
6. Вместе с одноклассниками я хочу...
7. Мы не сомневаемся, что...
8. Мы стремимся...

Лист контроля знаний и умений учащихся

Ответ на вопросы

1. Как ты думаешь, для чего люди могут использовать компьютер?

2. Какие основные устройства входят в состав компьютера?

3. Распредели основные и дополнительные устройства по группам:

Монитор, клавиатура, мышь, принтер, колонки, микрофон, сканер, наушники, джойстик

Устройства ввода информации

Устройства вывода информации

4. Какие носители используются для хранения компьютерной информации? (обведи)



5. Что ты умеешь делать с помощью компьютера?







6. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с компьютером?

Самооценка ученика во время работы над проектом

Ученик _____

Оцени, как ты выполнял задания. Выбери по одному ответу в каждом уровне (раскрась один колокольчик)

Я выполнял работу...

I уровень	
1. Быстро и правильно	
2. Быстро, но с ошибками	
3. Медленно, но без ошибок	
II уровень	
1. Самостоятельно	
2. Самостоятельно и с помощью одноклассников	
3. Самостоятельно и с помощью учителя	
4. С помощью одноклассников и учителя	

Самооценка ученика после работы над проектом

Ученик _____

Вид работы в проекте _____

Выбери один ответ на каждый вопрос и поставь знак +

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Возможно</i>	<i>Комментарии учителя</i>
Трудным ли было для меня это задание?				
Смог ли я проверить качество своей работы?				
Смогу ли я выполнить подобное задание?				
Пригодятся ли мне результаты моей работы?				
Успешно ли я справился с заданием?				

Журнал самооценки группы в ходе работы над проектом

Группа _____

Дайте оценку работе вашей группы. Выберите один ответ на каждое утверждение и поставьте + .

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Есть недостатки</i>	<i>Комментарии учителя</i>
Мы правильно распределили время работы над проектом				
Мы научились анализировать свои действия				
Мы научились доделывать все до конца				
Мы научились рассматривать тему с разных точек зрения				
Мы научились достигать поставленной цели				
Мы научились работать как единая команда				
Мы научились представлять результаты своего труда				

Дата: 4 октября

Что я сделал сегодня:



Что я сделаю завтра:



Дата: 5 октября

Что я сделал сегодня:



Что я сделаю завтра:



