Программа дополнительного образования
МОУ «Переслегинская гимназия»
Великолукского района Псковской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа дополнительного образования
Цель программы	Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.
Задачи программы	- решение проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организация содержательного досуга учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; - адаптация детей к жизни в обществе; формирование навыков общения со сверстниками, старшими и младшими, общей культуры учащихся
Нормативно-правовые основания для разработки программы развития	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36). Устав и другие локальные акты МОУ «Переслегинская гимназия»
Исполнители основных мероприятий	Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнеры)
Ожидаемые результаты программы	расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха; повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии; вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся; снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних; укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение различных потребностей учащихся 1-11 классов, нереализованных в рамках предметного обучения.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его

индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”; содействовать самореализации личности ребенка.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня дополнительное образование детей – реально действующая подсистема образования. Вся система дополнительного образования в МОУ «Переслегинская гимназия» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, на раскрытие их индивидуально-творческого потенциала, на формирование позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Дополнительное образование опирается на следующие *приоритетные принципы:*

Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Единство обучения, воспитания, развития.

Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Деятельность в системе дополнительного образования в МОУ «Переслегинская гимназия» регламентируется образовательными рабочими программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, а также планами работы

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Предметом деятельности дополнительного образования школы является организация учебного процесса дополнительного образования в соответствии с действующими программами, реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое развитие подрастающего поколения в системе дополнительного образования, участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя ообразовательного учреждения, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

- интеграционная – создание единого образовательного пространства гимназии;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).

Содержание образовательных программ **направлено на** создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программы дополнительного образования в гимназии имеют следующие направленности:

художественно-эстетическая,
физкультурно – спортивная,
эколого – биологическая,
естественно – научная,
социально – педагогическая,
военно- патриотическая,

туристско – краеведческая,
культурологическая.

Программа предназначена для детей 1 – 11 классов. Прием детей осуществляется по желанию (с учетом показаний по состоянию здоровья при необходимости). Зачисление проводится согласно приказу директора на основании заявлений родителей (законных представителей).

Направленность программы Целевое назначение	Объединения, кружки, секции	Формы занятий/виды деятельности	Диагностика результатов	Сопутствующие программы гимназии, в т.ч. целевые
художествено-эсэстетическая, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства.	Музыка и дети Истоки АРТ-студия	Групповые, сводные, индивидуальные; игровые, репетиции, концерты, фестивали, конкурсы	Открытые занятия, отчетные концерты, тематические и итоговые выставки, участие в конкурсных мероприятиях	Виват, гимназия
физкультурно – спортивная, воспитание и привитие навыков физической культуры и, как следствие, формирование здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.	ФОК «Старт» Спортивные игры ОФП ТОНУС	Тренировки, игры, турниры и соревнования, праздники, дни здоровья	Открытые занятия, спартикиада, Спортсмен года, Богатырь года, Юная грация	Виват, гимназия Программа внеурочной деятельности «Капитошки»
эколого – биологическая, формирование экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную	Моя первая клумба	Уход за растениями, экскурсии в природу Проектная деятельность	Открытые занятия, НПК, проекты	Виват, гимназия Программа внеурочной деятельности «Капитошки»

жизненную позицию.				
естественно – научная расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к учебно-исследовательской деятельности	Логика Шахматы ШНО	Конференции, научные выставки	Открытые занятия, участие в НПК, проекты, исследования соревнования/турниры	Виват, гимназия Программа внеурочной деятельности «Капитошки»
социально – педагогическая корректировка и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.	PR-клуб Педагог-психолог, социальный педагог	групповые, индивидуальные тренинги, встречи со специалистами, СМИ гимназии	Открытые занятия, социальный паспорт гимназии, трудоустройство выпускников, массовые мероприятия	Программа воспитания законопослушного гражданина Программа ДО «Сигма» Виват, гимназия

военно- патриотическая развитие у школьников гражданственности и патриотизма; формирование верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности; утверждение гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России; воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества	Священная память музей Боевой славы, музей Истории школы	Работа музеев Походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, часы Мужества, литературно-музыкальные композиции	Открытые занятия, летопись походов, презентации, массовые мероприятия, конкурсы	Виват, гимназия, Программа патриотического воспитания
туристско – краеведческая, популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций,	Мой родной край	Игры, геокешинг, походы, экскурсии	Открытые занятия, проекты, экскурсионные и конкурсные программы	Программа внеурочной деятельности «Капитошки»

патриотическое воспитание по отношению к родному краю и городу.				
Культурологическая. воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям.	Малая Третьяковка Зеленая лампа Лингва На планете книжных сокровищ Занимательная грамматика	Групповые индивидуальные сводные, исследования, проекты, экскурсии	Открытые занятия, дворянские салоны, гостиные, творческие конкурсы	Виват, гимназия, Программа внеурочной деятельности «Капитошки»

Формы контроля универсальных умений и навыков, формирующихся на занятиях в рамках дополнительного образования:
1. изучение и утверждение программ, тематического планирования, планов работы (ежегодно)
2. посещение и анализ занятий
3. массовые мероприятия, творческие отчеты
4. выставки, презентации
5. итоговый праздник «Союз ума, добра и красоты»

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: зачеты, отчетные концерты, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные).
Преимущества блока дополнительного образования:
Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
Программа дополнительного образования гимназии является составной частью Программы развития гимназии в п. «Клубная деятельность», конкретизирует и уточняет ее.