

## **План статьи журнала «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. Введение
2. Оценка общего уровня использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании
3. Разбор вопросов эффективности использования ИКТ в образовании
4. Заключение

### **Тезисы статьи журнала «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»**

Автор: С. А. Христочевский

#### **РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ: ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СРЕДЫ**

Обсуждаемая в данной статье оценка общего уровня использования средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании позволяют актуализировать неиспользованные резервы электронного обучения: гибкую подстройку контента электронного обучения к преобладающему типу взаимодействия обучающегося с образовательной средой; набор необходимых для данного типа условий деятельности и коммуникации; выбор подходящего способа стимулирования обучающегося (в том числе оценивания) в каждом из соответствующих модулей.

В статье сформулированы характеристики инновационных УМК [7]:

ИУМК опирается на современные требования к компетентности выпускника и предполагает активное использование современных педагогических технологий. должны в первую очередь предоставлять возможности для исследовательской работы в рамках очерченной проблемы. интегрируют текст, графические иллюстрации, аудиокomentarии, анимации, виртуальные панорамы и видеоролики при высоком уровне интерактивности и обратной связи с обучаемым.

Стр. 3-6.