

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности между дошкольной группой и школой**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе, которая предполагает:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>  1. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебный класс для учащихся 1-х классов, актовый зал, уютная классная комната, спортивный зал, библиотека, столовая для первоклассников в школе).	В течение года	Заева Л.Н. Коновалова К.Н. Васенина Е.Н.
2. Внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей (проведение занятий по интересам и способностям):  1) Участие в конкурсе стихов, букетов, рисунков, фотографий, поделок  2) День матери.  3) «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  4) 8 Марта	В теч. Года  Ноябрь  Декабрь	Коновалова К.Н. Соковнина Е.С. Заева С.А.

	Март	
<p>3. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая и средняя группы участвуют в проведении Дня знаний;</li> <li>- дети знакомятся со школой, экскурсии в школьную музейную комнату, библиотеку, кабинеты физики, биологии, химии, спортивный зал;</li> <li>- старшая группа участвует в праздновании последнего звонка; 9 мая.</li> </ul>	<p>1 сентября</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Коновалова К.Н. Заева С.А.</p> <p>Семенова Г.А. Соковнина Е.С.</p> <p>Коновалова К.Н. Елькина М.Н.</p>
<p>4. Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков в воспитании культуры поведения, умения вести себя с взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.</p>		<p>Коновалова К.Н. Заева Л.Н. Васенина Е.Н.</p>
<p>5. Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использовать игры в педагогическом процессе.</p>		<p>Заева Л.Н. Васенина Е.Н. Коновалова К.Н. Заева С.А.</p>

6. Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной групп, 1-х классов, об уровне их физического развития.	В течение года	Мед. работник ФАП
7. Оказание дошкольной группе шефской помощи: а) пошив одежды для кукол; б) ремонт игрушек; в) постройка снежных сооружений; г) участие школьников в утренниках дошкольной группы д) оформление группы и спортивно-игровой площадки	В течение года	Учащиеся школы
<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>1. Учителя начальной школы и воспитатель дошкольной группы работают над единой темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения»</p>	В течение года	Заева Л.Н. Васенина Е.Н. Коновалова К.Н.
2. Взаимодействие воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса в соответствии с планами работы.	В течение года	Коновалова К.Н. Васенина Е.Н. Заева Л.Н.
3. Изучение и анализ программ начальной школы и дошкольной группы, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение года	Заева Л.Н. Васенина Е.Н. Коновалова К.Н.

<p>4. Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка начиная со старшей группы дошкольного учреждения учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4-го класса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Васенина Е.Н. Заева Л.Н.</p>
<p>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННО РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</p> <p>1. Проведение психодиагностической работы с детьми 4 – 6-летнего возраста, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.</p>	<p>Октябрь апрель май</p>	<p>Коновалова К.Н Психолог</p>
<p>2. Проведение занятий с детьми логопедом.</p>	<p>октябрь май</p>	<p>Коновалова К.Н. Логопед</p>
<p>3. Создание системы единого медикопсихолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью решения проблемы адаптации в 1-м классе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Коновалова К.Н. Медработник ФАП</p>
<p>1. Организация занятий с детьми, которые не посещают дошкольное учреждение.  (пропедевтический класс)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Васенина Е.Н. Заева Л.Н. Коновалова К.Н.</p>
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1. Принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в дошкольной группе.</p>		<p>Васенина Е.Н. Заева Л.Н. Коновалова К.Н. Соковнина Е.С.</p>

<p>2. Проводить психологические консультации для родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог по договору</p>
<p>3. Организовать тематические выставки для родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Учите вместе с нами» - дорожные знаки.</li> <li>2) «Подготовка детей к школе»</li> <li>3) «Советы доктора Айболита»</li> <li>4) Календарные праздники</li> <li>5) «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>6) Фотовыставки</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Коновалова К.Н.</p>