

**АНАЛИЗ**  
**учебной деятельности муниципальной средней общеобразовательной школы**  
**с. Русские Краи за 2011 – 2012 учебный год.**

Педагогический коллектив в соответствии с концепцией и Программой развития школы, Уставом школы решал задачи по организации, ведению и совершенствованию образовательного процесса с учетом особенностей учебного года. К этим особенностям можно отнести:

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС;
2. Следование принципу технолого-диагностического подхода в образовательном процессе;
3. Освоение и внедрение новых пед. технологий;
4. Повышение профессионального мастерства пед. работников;
5. Непрерывающаяся социальная напряженность, стрессовое состояние окружающей среды;
6. Своевременная организация работы школы в условиях изменения учебного плана.

Тема работы школы: "Обеспечение и формирование адаптивной образовательной среды как условие повышения эффективности педагогической деятельности" соответствовала тому состоянию школы, участников образовательного процесса, уровню их развития, которое было сформировано к началу 2011-12 учебного года и определялось целью: "Обеспечение обязательности, доступности, вариативности обучения и воспитания".

Ставились следующие задачи:

1. Выполнение Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании";
2. Выполнение учебных программ по предметам, требований государственных образовательных стандартов, обеспечение гармоничного развития обучаемых, формирование прочных знаний, умений и навыков;
3. Обеспечение условий для деятельности по сохранению здоровья обучаемых и педагогов.
4. Создание системы отслеживания и условий овладения каждым учеником образовательными стандартами по учебным предметам.
5. Реализация инновационных модулей как основы обеспечения профильности образования и развития творческих компетенций.
6. Создание системы мониторинга достижений школьников, позволяющей отслеживать индивидуальную траекторию развития каждого ученика.

В прошедшем учебном году продолжали работать по триместровой структуре года, учащиеся 1-4 классов по 5-дневной учебной неделе, учащиеся 5-9,11 классов по 6ти дневной учебной неделе сентябрь-январь, а с февраля, в связи с трудностями доставки детей, 5-9 классы были переведены на пятидневную учебную неделю, имели 8 классов-комплектов, 52 ученика и 15 детей в дошкольной группе. В среднем и старшем звеньях ставились спаренные уроки с преобладанием по понедельно уроков или гуманитарного, или естественно-математического цикла, что позволяло снизить уровень тревожности учащихся, усилить межпредметные связи, частично их разгрузить, дать возможность учителю для моделирования уроков, при полной законченности всех этапов урока и ряд других положительных моментов.

Специфика учебного плана в этом году заключалась в том, что в среднем звене, в связи с переходом на 5ти дневную рабочую неделю, произошло изменение учебного плана, уроки немецкого языка ведутся со 2 класса, уроки информатики с 8го класса, экономики в 11 классе, технология для девочек 6 –8,11 классов, ОБЖ в 5 – 11 классах, технология поиска работы в 9 классе, профориентационные курсы по биологии, географии, обществознанию, элективные курсы по математике, русскому языку, информатике.

План работы школы, в основном, выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2011 – 12 учебный год задачами.

ПОКАЗАТЕЛЯМИ УСПЕШНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Выполнение Закона РФ "Об образовании".
2. Стабильность обученности и качества знаний учащихся. % обученности – 100%, % качества – 57%.
3. Успешная сдача ЕГЭ как по обязательным предметам так и по предметам по выбору.
4. Успешная сдача ГИА по математике в новой форме.
5. Активное внедрение ИКТ технологий в процесс образования.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

1. Системный подход к деятельности.
2. Работа коллектива по методической теме "Обеспечение и формирование адаптивной образовательной среды как педагогической деятельности".
3. Результативность проведенных педсоветов:
  - "Итоги работы школы и задач на 2011 – 12 уч. год»
  -
4. Работа с родителями (проведены 4 родительских собрания и создан родительский комитет).  
Прошли все запланированные родительские собрания.
5. Укрепление материально-технической базы:
  - Оформлена годовая подписка на журналы и газеты для школы и д/сада;
6. Организовали проведение конкурсов:
  - "На лучший класс", "Самого активного ученика", "На самый спортивный класс", "Лучшего спортсмена".

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Организация методической работы в школе и ВШК.
2. Продолжить работу с "трудными" учащимися.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Усовершенствовать информационно-техническое оснащение школы.

В соответствии с вытекающими проблемами необходимо продолжить работу по достижению цели: "Совершенствование образовательного процесса в школе и повышение качества образования"

Приоритетными направлениями работы школы считать:

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса и привитие навыков ЗОЖ.
2. Создание достаточных условий для организации и стабильного ведения образовательного процесса и формирование адаптивной образовательной среды на основе модульного принципа.
3. Выполнение Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании".
4. Выполнение учебных программ по предметам, требований ГОСТ, обеспечение гармоничного развития обучаемых, формирование прочных знаний и навыков.

#### Методическая тема школы:

Методическая работа в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2011-2012 учебном году коллектив школы работал над методической темой: "Обеспечение и формирование адаптивной среды как условие повышения эффективности педагогической деятельности". Работа над темой ведётся 3-ий год. Для решения главной задачи школы в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- разработано и утверждено положение о методическом совете школы, выбран председатель, ответственный за методическую работу школы.
- Разработано положение о школьном конкурсе «Учитель года», выбраны критерии оценивания работы педагога
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

В 2011-12 уч году 4 учителей прошли подтверждение соответствия занимаемой должности – Семенова Г.А., Елькина М.Н., Токтарев Б.М. и Заева С.А.

Распределение по категориям следующее:

1 категория(4 человека): Васенина Е.Н., Заева Л.Н., Кислицына Г.И, Шарыгин С.Л.

2 категория (2 человека): Васенина М.А., Соковнина Е.С.

В течение года закончилась категория у 2х человек: Хаматдиновой А.В. и Бушуевой Р.В., обе собираются заканчивать карьеру, поэтому на подтверждение категории заявление писать отказались.

Без категории в школе работает 2 человека- Заев А.Н. и Васенина О.И., они работают после перерыва 1й год, поэтому еще не могут аттестоваться.

В следующем учебном году 3 человека планируют аттестоваться на 1 категорию: Васенина М.А., Заева С.А., Токтарев Б.М.

Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой.

ФИО	Методическая тема	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Заева С.А.	Уроки математики с использованием ИКТ	Уроки в компьютерном кабинете Использование дисков КМ «Алгебра», КМ «Геометрия» для индивидуальной и домашней работы Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Васенина М.А.	Развитие эстетических представлений на уроках изобразительного искусства и мхк	Использование ЭОР по предмету Работа с использованием инновационных методов обучения		Выступление «Проектная деятельность во внеклассной работе по изобразительному

		Практическое использование теоретического материала Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет Игровое представление «Театр средневековья»		искусству»
Елькина М.Н.	Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку	Оформление кабинета Использование стереофонических приложений Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Семенова Г.А.	Мотивация и развитие познавательного интереса на уроках математики	Составление и применение презентаций Использование дисков КМ «Математика» для индивидуальной и групповой работы на уроке Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет	Выступление на РМО «Психологические основы изучения курса математики»	
Заева Л.Н.	Освоение стандартов обучения 2го поколения через изучение нормативных документов, программ, методической литературы.	Использование электронных приложений к новым учебникам Изучение методической литературы по ФГОС Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет	Посещение семинаров по ФГОС	
Васенина Е.Н.	Развитие связной письменной речи школьников на уроках русского языка через систему упражнений	Подбор системы упражнений Использование игровых заданий для развития речи Изучение передового педагогического опыта (периодические издания) Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Соковнина Е.С.	Использование инновационных технологий как фактор повышения уровня знаний и интереса к предмету учащихся при изучении русского языка	Составление и применение презентаций Использование программы «Фраза» для закрепления и повторения Консультации работающих учителей и учителей находящихся на пенсии Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Васенина О.И.	Развитие речи на уроках	Изучение передового		

	русского языка	педагогического опыта (периодические издания) Консультации работающих учителей и учителей находящихся на пенсии Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Хаматдинова А.В.	Подготовка к Государственной итоговой аттестации	Изучение новых КИМов и их решение Изучение методических материалов по проведению ЕГЭ и ГИА Составление дополнительного плана консультаций Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Заев А.Н.	Теоретические знания на уроках физической культуры	Изучение передового педагогического опыта (периодические издания) Изучение 3х часовой программы по физкультуре Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Токтарев Б.М.	Картографический метод в изучении географии	Применение картографического метода исследований на уроках географии Изучение опыта зарубежных ученых Брайан Харли, Артура Робинсона, Дэвида Вудворда. Изучение взаимосвязей и взаимозависимостей в геосистемах Прохождение очно-дистанционных курсов по географии В качестве итогового занятия в системе курсов использована методическая разработка по выбранной теме Подбор разработок и методических материалов по данной теме в Интернет		
Кислицына Г.И.	Работа с историческими терминами как средство повышения познавательной деятельности на уроках истории	Изучение разнообразных форм работы с историческими терминами Изучение на практике основ познавательной компетентности учащихся Подбор разработок и методических		

### Результаты школьного конкурса «Учитель года»

- 1 место: Васенина М.А.  
2 место: Кислицына Г.И.  
3 место: Заев А.Н.

### Ожидаемые результаты на конец 2012 –13 уч. года.

1. Повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности;
2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к ЗОЖ;
3. Личностный рост каждого ученика;
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Повышение категоричности учителей школы
6. Подтверждение соответствия специалистов всем преподаваемым ими дисциплинам

### **Реализация прав граждан на образование.**

В 2011 – 2012 учебном году в школе обучались 52 ученика.

В течение учебного года по семейным обстоятельствам выбыл из числа учащихся Вершинин Михаил из 9 класса.

В 9 классе обучалось 11 учеников, все успешно сдали экзамены. В 11 классе 6 учащихся, которые так же справились с государственной аттестацией и все получили аттестаты о среднем образовании.

С целью учета детей, проверки их жилищных условий, возможностей для обучения в августе проводится подворный обход детей, затем списки сверяются в сельских советах. В результате все дети учтены, вовремя начинают обучение в школе. Не обучающихся детей в микрорайоне школы нет.

В течение всего учебного года в школе работали предметные факультативы, кружки, секции, военно-патриотический клуб.

Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием.

За счет государственных средств в течение всего учебного года был организован подвоз детей школьным автобусом из д. Тырышкино.

Питьевой и температурный режим в школе соблюдается в соответствии с САНПИНОм.

### **Работа библиотеки.**

В прошедшем учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками, большую часть денег (25 000 руб.) выделили с госстандарта.

Так же была профинансирована подписка на периодические издания.

Большую работу по пополнению фонда учебников, сохранности книг и привлечению учителей проводила библиотекарь Васенина М.А.

Тщательно выдает и принимает книги, проводит беседы с учениками, выступает с информацией о сохранности книг перед учащимися, организует ремонт книг, требует от учащихся бережного отношения к книге.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по пополнению и обновлению фонда учебников, по повышению читаемости, бережному отношению к книге. Хотелось бы увеличить и фонд художественной литературы.

### **Обеспечение сохранности здоровья.**

В последние годы вопросы охраны здоровья детей и подростков делаются все более и более актуальными. Современная школа сместила акценты, расширив образовательное поле в ущерб воспитанию и здоровью. Тем самым создав условие, не только разрушающее, но и формирующее пороки. В результате общество имеет большое поколение.

Проблема сохранности здоровья и воспитания здорового образа жизни обучаемых и пед. работников выходит в настоящее время на главное место, причем вопрос психического здоровья и устойчивости становится наиболее актуальным.

В этом учебном году продолжали работу по Проекту "Здоровье". В задачи проекта входит:

- сформировать единые подходы к оценке состояния здоровья учащихся и пед. работников.

В настоящее время реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Отслеживание и анализ результатов состояния здоровья учащихся и педагогической работы.
2. Санитарно-психологическое просвещение учащихся, родителей и учителей.
3. Формирование у учащихся поведенческих навыков ЗОЖ.
4. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися и пед. коллективом.
5. Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Для сохранения здоровья младших школьников в начальных классах были установлены столы для письма стоя. Ребенок сам регламентирует когда и на сколько он устал сидеть или стоять. Данная методика предполагает профилактику сколиоза и искривления позвоночника.