Аннотация к рабочей программе по немецкому языку во 2 классе.

1. ***Нормативно-правовое обоснование.***

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,
- Учебным планом МОУ «Переслегинская гимназия» на 2014-2015 учебный год

2. ***В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:***
   - учебник (в двух частях), авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2012
   - 2 рабочие тетради А и Б, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2012
   - книга для учителя, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова; М.: Просвещение, 2012
   - аудиокассеты.
   - программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 2-4 классы, М.: Просвещение, 2013

3. ***Характеристика учебного предмета***

Данная программа предназначена для учащихся 2 класса, только начинающих изучать предмет «иностранный язык». От учителя требуется хорошее знание возрастных особенностей второклассников, без учета которых вряд ли можно рассчитывать на успех. В частности, необходимо учитывать то, что значительное место в жизненном опыте второклассников занимает игровая деятельность. Важно помнить и то, что у детей семилетнего возраста недостаточно развито произвольное внимание и логическая память,

поэтому следует опираться на непроизвольное внимание и эмоционально-образную память, включая подлежащий запоминанию языковой материал в рифмовки, считалки, песенки, широко используя иллюстративную наглядность, а также движения и музыку. Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка во 3 классе *2 часа в неделю (68часов).*

4. Цели изучения предмета:

Данная рабочая программа строится на личностно-ориентированном подходе к обучению школьников. Основная цель обучения школьников немецкому языку во 2 классе – развитие учащихся средствами учебного предмета: речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, развитие чувств и эмоций, ценностных ориентаций, творческих способностей, а также способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках очень ограниченного числа наиболее распространенных ситуаций общения.

5. Требования к результатам освоения содержания программы:

В результате изучения немецкого языка ученик должен:

Знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных

произведений страны/стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского немецкого фольклора (доступные по содержанию и форме);

Уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных
  текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями немецкого языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании и немецкого языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на немецком языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

6. Содержание учебного предмета

Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом, квартира, комната. **Праздники**: день рождения, Новый год, Рождество. Игрушки, одежда.
Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья).
Времена года, погода. Любимое время года. Мои увлечения. Выходной день, каникулы.
Школьные принадлежности, учебные предметы.
Страны изучаемого языка и родная страна. Крупные города. Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки).

7. Контроль в обучении немецкому языку.

Виды контроля знаний: текущий, промежуточный и итоговый.
Формы контроля:

- словарные диктанты
- тесты
- контрольные работы
- зачеты
- викторины
- тесты контрольно-административные

8.Составитель:
Учитель немецкого языка Белогрудова Л.Н.