

План и тезисы статьи журнала «Информатика и образование» №5, 2013

И. Б. Государев,

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Мобильное обучение информатике и икт

1. Методические аспекты электронного обучения информатике и икт в пространстве облачных решений
2. Преимущества и недостатки запуска приложений в браузере
3. Обучение офисным технологиям и работе с векторными изображениями так же обработке растровых изображений, алгоритмизации и программированию

Информатика как школьный предмет отличается интересным свойством: существенная доля его содержания представлена технологиями, с помощью которых это содержание осваивается.

Электронные образовательные ресурсы ученики загружают из Интернета и Вебу. Обучение осуществляется в электронной информационно-образовательной среде, такое обучение называется электронным.

Для такого обучения характерна перемещаемость рабочего места, при соблюдении данного условия электронное обучение становится мобильным. Термин "Облако " был введен в обиход в 2006 г., позволяющий клиентам работать в виртуальной вычислительной среде.

Современное электронное обучение информатике синонимично облачным вычислениям, предназначено для изучения практически любой содержательной линии, традиционной для информатики. Запуск приложений в браузере имеет очевидные преимущества и недостатки.

В офисных приложениях имеются два конкурирующих продукта: Office 365 (2010), так же Google Drive (2012). Большая часть современных возможностей облачных решений обеспечивается со стороны клиента технологиями HTML5, CSS.

Обучение офисным технологиям и работе с векторными изображениями, обработке растровых изображений, алгоритмизации и программированию.

