



**«Понимание настоящего  
невозможно  
без знания прошлого»**

**Н.М.Карамзин**

**Проектную работу выполнила учитель начальных  
классов МОУ Первомайской СОШ №2**

**Гририна М.А.**

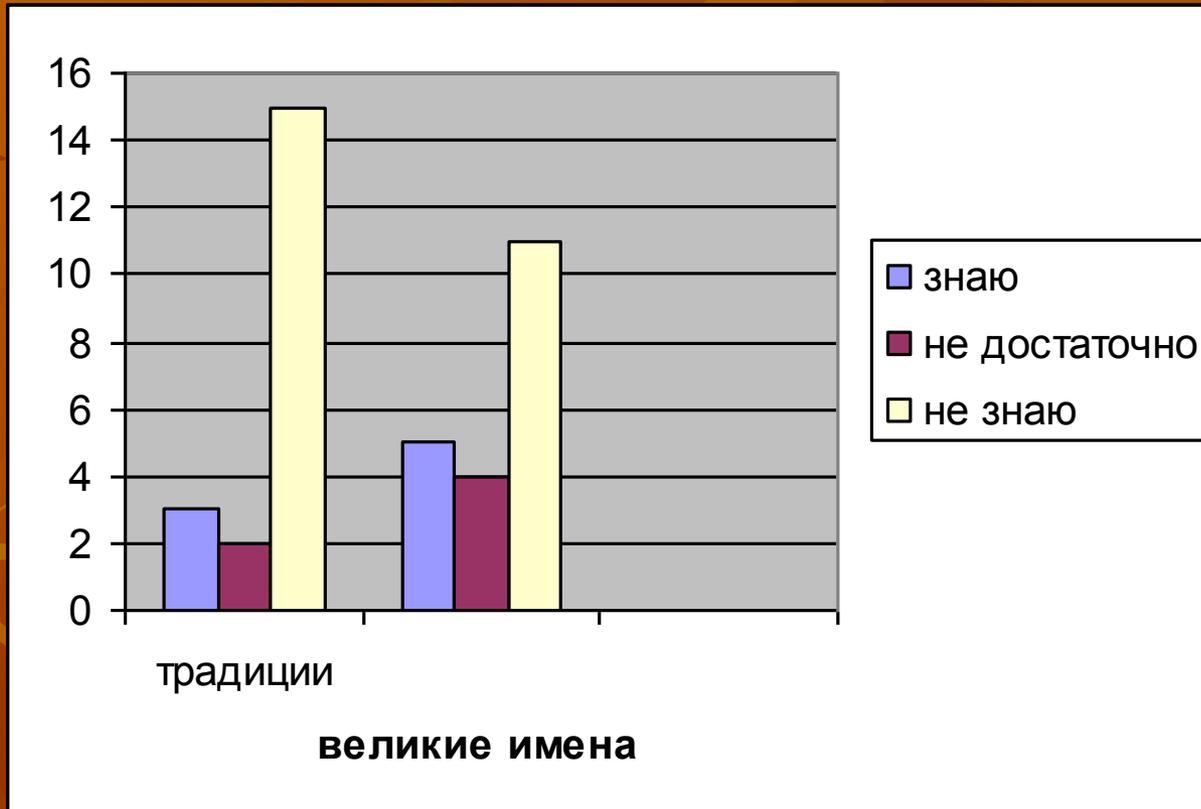
# Основополагающий вопрос

- Почему без уважения культурного наследия и добрых традиций человек останавливается в своём развитии?
- А какой след оставишь ты в истории «малой родины»?

# Проведённый опрос

- Каких известных людей прошлого, прославивших наш район, вы знаете?
- Какие традиции Первомайского района вам известны?

# Результаты анкетирования



# Вывод

- Дети не достаточно хорошо знают культурно-историческое прошлое и традиции «малой родины»



# Проблемные вопросы

- Почему необходимо сохранять национальные традиции?
- Каково влияние религии, быта и месторасположения на традиции Первомайского района?
- Чем славится наш край на весь мир?
- Почему наш район может быть интересен туристам?

# Учебные вопросы

- Влияют ли традиции на наше будущее?
- Какие уникальные традиции сохранились в нашем районе?
- Великие имена... Кто прославил наш город?
- Какие достопримечательности есть в нашем районе?

# Гипотеза

- Бережное отношение к культурным ценностям, знание и сохранение традиций своего народа, благодарность потомкам являются основными источниками патриотизма будущего поколения.

# План действий

## ■ Совместная работа



# Темы исследования

- Народ дорожит традициями, как своим священнейшим достоянием.
- Будущее принадлежит молодым, но его не может быть без прошлого.

# Если вам интересно:

- Какие исторические личности прославили наш район, и что мы можем показать туристам, записывайтесь в группу «ЮНЫЕ ИСТОРИКИ»
- Какие самобытные традиции существуют на территории нашего района, восстановление храмов, то вас ждёт группа «ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

# Ожидаемые результаты

- Качественно-изменённый уровень патриотизма у детей.
- Развитие умения понимать и уважать культурно-историческое прошлое своего народа.
- Расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае.
- Приобретение обучающимися умений и навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности.