

МАТЕМАТИКА, 5класс
6 часов в неделю, всего 204 часа

<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Кол-во уроков</i>	<i>Дата</i>
	<u>п.1 «Натуральные числа и шкалы» (18 уроков)</u>		
1-3	Обозначение натуральных чисел, п.1	3	
4-7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2	4	
8-10	Плоскость, прямая, луч, п.3	3	
11-13	Шкалы и координаты, п.4	3	
14-17	Меньше или больше, п.5	4	
18	Повторительно-обобщающий урок	1	
	<u>п.2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» (24 урока)</u>		
19-24	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6	6	
25-29	Вычитание, п.7	5	
30	<u>Контрольная работа №1</u>	1	
31-34	Числовые и буквенные выражения, п.8	4	
35-37	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п.9	3	
38-41	Уравнение, п.10	4	
42	Повторительно-обобщающий урок	1	
	<u>п.3 «Умножение и деление натуральных чисел» (30 уроков)</u>		
43-48	Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11	6	
49-55	Деление, п.12	7	
56-58	Деление с остатком, п.13	3	
59-65	Упрощение выражений, п.14	7	
66-69	Порядок выполнения действий, п.15	4	
70-71	Квадрат и куб, п.16	2	
72	<u>Контрольная работа №2</u>	1	
	<u>п.4 «Обыкновенные дроби» (29 уроков)</u>		
73-75	Окружность и круг, п.22	3	
76-80	Доли. Обыкновенные дроби, п.23	5	
81-83	Сравнение дробей, п.24	3	
84-86	Правильные и неправильные дроби, п.25	3	
87	<u>Контрольная работа №3</u>	1	
88-91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.26	4	
92-94	Деление и дроби, п.27	3	
95-97	Смешанные числа, п.28	3	
98-100	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29	3	
101	<u>Контрольная работа №4</u>	1	
	<u>п.5 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» (18 уроков)</u>		
102-104	Десятичная запись дробных чисел, п.30	3	
105-108	Сравнение десятичных дробей, п.31	4	
109-115	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32	7	
116-118	Приближенные значения чисел. Округление чисел	3	

119	<u>Контрольная работа №5</u>	1	
	<u>п.6 «Умножение и деление десятичных дробей</u> (32 урока)		
120-123	Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34	4	
124-129	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п.35	6	
130	<u>Контрольная работа №6</u>	1	
131-136	Умножение десятичных дробей, п.36	6	
137-142	Деление десятичных дробей, п.37	6	
143-145	Деление на десятичную дробь, п.37(продолжение)	3	
146-150	Среднее арифметическое, п.38	5	
151	<u>Контрольная работа №7</u>	1	
	<u>п.7 «Инструменты для вычислений и измерений»</u> (20 уроков)		
152-153	Микрокалькулятор, п.39	2	
154-159	Проценты, п.40	6	
160-163	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п. 41	4	
164-168	Измерение углов. Транспортир, п.42	5	
169-170	Круговые диаграммы, п.43	2	
171	<u>Контрольная работа №8</u>	1	
	<u>п. 8 «Площади и объемы»</u> (16 уроков)		
172-174	Формулы, п.17	3	
175-177	Площадь. Формула площади прямоугольника, п.18	3	
178-181	Единицы измерения площадей, п.19	4	
182-183	Прямоугольный параллелепипед, п.20	2	
184-186	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21	3	
187	<u>Контрольная работа №9</u>	1	
188-204	<u>Итоговое повторение курса математики 5 класса, п.44</u>	17	

Основные цели

- Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах.
- Закрепить и развить навыки сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел.
- Расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.
- Познакомить учащихся с понятием дроби.
- Выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять действия с десятичными дробями.
- Сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Знания.

- понятия координатного луча, единичного отрезка, координаты точки.
- понятия квадрата и куба числа;
- основные единицы измерения площадей и объемов;
- дробные числа;
- десятичные дроби;
- приближенное значение числа;
- понятие среднего арифметического нескольких чисел;
- проценты, основные задачи на проценты;
- круговые диаграммы.

Умения.

- формирование умений чертить координатный луч, отмечать на нем заданные числа, называть число, соответствующее данному делению на координатном луче;
- формирование умений составлять буквенные выражения по условию задачи, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий;
- развитие умений решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные учащимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.);
- формирование умений преобразовывать буквенные выражения с подобными слагаемыми;
- развитие умений перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи;
- формирование умений сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целую часть числа;
- формирование умений решать основные задачи на дроби;
- формирование умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби;
- формирование умений выполнять действия с десятичными дробями;
- формирование умений решать простейшие задачи на проценты;
- формирование умений проводить измерения и строить углы.

Навыки.

- развитие навыков измерения и построения отрезков при помощи линейки;
- развитие навыков чтения и записи многозначных чисел;
- закрепление навыков выполнения арифметических действий с натуральными числами;
- формирование навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий;
- формирование навыков вычислений по формулам;
- отработка навыков округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда

МАТЕМАТИКА, 6 класс
6 часов в неделю, всего 204 часа

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во уроков	Дата
	<u>Тема 1 «Делимость чисел» (24 часа)</u>		
1-3	Делители и кратные, п.1	3	
4-6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2, п.2.	3	
7-9	Признаки делимости на 9, на 3, п.3.	3	
10-12	Простые и составные числа, п.4.	3	
13-15	Разложение на простые множители, п.5.	3	
16-19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа, п.6.	4	
20-22	Наименьшее общее кратное, п.7.	3	
23	Повторительно-обобщающий урок.	1	
24	<u>Контрольная работа №1.</u>	1	
	<u>Тема 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (24 часа)</u>		
25-27	Основное свойство дроби, п.8.	3	
28-30	Сокращение дробей, п.9.	3	
31-34	Приведение дробей к общему знаменателю, п.10.	4	
35-36	Сравнение дробей с разными знаменателями, п.11.	2	
37-40	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п. 11 (продолжение).	4	
41	Повторительно-обобщающий урок.	1	
42-48	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.12.	7	
	<u>Тема 3 «Умножение и деление обыкновенных дробей» (37 часов)</u>		
49-53	Умножение дробей, п.13.	5	
54-58	Нахождение дроби от числа, п.14.	5	
59-62	Применение распределительного свойства умножения, п.15.	4	
63	Повторительно-обобщающий урок.	1	
64	<u>Контрольная работа №2.</u>	1	
65-67	Взаимно обратные числа, п.16.	3	
68-73	Деление, п.17.	6	
74-79	Нахождение числа по его дроби, п.18.	6	
80-83	Дробные выражения, п.19.	4	
84	Повторительно-обобщающий урок.	1	
85	<u>Контрольная работа №3.</u>	1	
	<u>Тема 4 «Отношения и пропорции» (22 часа)</u>		
86-90	Отношения, п.20.	5	
91-92	Пропорции, п.21.	2	
93-96	Прямая и обратная пропорциональные зависимости, п.22.	4	
97	Повторительно-обобщающий урок.	1	
98	Повторительно-обобщающий урок.	1	
99-101	<u>Контрольная работа №4.</u>	3	
102-104	Масштаб, п. 23.	3	
105-106	Длина окружности и площадь круга, п.24.	2	
107	Шар, п.25.	1	
	Повторительно-обобщающий урок.		

	<u>Тема 5 «Положительные и отрицательные числа»</u> (17 часов)		
108-111	Координаты на прямой, п.26.	4	
112-114	Противоположные числа, п. 27.	3	
115-117	Модуль числа, п.28.	3	
118-120	Сравнение чисел, п.29.	3	
121-122	Изменение величин, п.30.	2	
123	Повторительно-обобщающий урок.	1	
124	<u>Контрольная работа №5.</u>	1	
	<u>Тема 6 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</u> (13 часов)		
125-126	Сложение чисел с помощью координатной прямой, п.31.	2	
127-129	Сложение отрицательных чисел, п.32.	3	
130-131	Сложение чисел с разными знаками, п.33.	3	
132-136	Вычитание, п.34.	5	
	<u>Тема 7 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</u> (15 часов)		
137-139	Умножение, п.35.	3	
140-143	Деление, п.36.	4	
144-145	Рациональные числа, п.37.	2	
146	Повторительно-обобщающий урок.	1	
147	<u>Контрольная работа №6.</u>	1	
148-151	Свойства действий с рациональными числами, п.38.	4	
	<u>Тема 8 «Решение уравнений»</u> (16 часов)		
152-155	Раскрытие скобок, п.39.	4	
156-157	Коэффициент, п.40.	2	
158-161	Подобные слагаемые, п.41.	4	
162-166	Решение уравнений, п.42.	5	
167	Повторительно-обобщающий урок.	1	
168	<u>Контрольная работа №7.</u>	1	
	<u>Тема 9 «Координаты на плоскости»</u> (17 часов)		
169-170	Перпендикулярные прямые, п.43.	2	
171-173	Параллельные прямые, п.44.	3	
174-177	Координатная плоскость, п.45.	4	
178-179	Столбчатые диаграммы, п.46.	2	
180-183	Графики, п.47.	4	
184	Повторительно-обобщающий урок.	1	
185	<u>Контрольная работа №8.</u>	1	
	<u>Тема 10 ««Элементы комбинаторики и теории вероятностей»</u> (6 часов)		
186-187	Правило умножения	2	
188	Случайные события	1	

189	Частота и вероятность случайных событий	1	
190	Вероятность достоверных, невозможных и случайных событий	1	
191	Вероятность равновозможных событий	1	
192-204	<u>Итоговое повторение курса 5-6 классов</u>	12	
	Итоговая контрольная работа	1	

Контрольных работ за год - 9

Основные цели

- Завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.
- Выработать прочные навыки преобразования дробей, арифметических действий с обыкновенными дробями, расширить представление учащихся о взаимосвязи обыкновенных и десятичных дробей.
- Выработать умение решать основные задачи на проценты.

- Расширить представление учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.
- Выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Знания

- понятия «делитель», «кратное», «общий делитель», «общее кратное»;
- признаки делимости, понятия простого и составного числа;
- основное свойство дроби;
- бесконечная десятичная дробь;
- пропорция, основное свойство пропорции;
- понятие о прямой и обратной пропорциональности величин;
- понятие кругового сектора;
- положительные и отрицательные числа, числовая ось;
- модуль числа;
- понятие о рациональном числе;
- понятие параллельных и перпендикулярных прямых;
- прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки;
- понятие подобных слагаемых

Умения

- формирование умений сокращения обыкновенных дробей, приведения дробей к общему знаменателю;
- формирования умения разложить число на простые множители;
- формирование умений решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа, проценты от данного числа,
- формирование умений решать текстовые задачи, в которых требуется найти число по данному значению его дроби, а также процентное отношение двух чисел;
- формирование умения строить круговые диаграммы;
- формирование умения вычислять по формуле длину окружности, площадь круга;
- формирование умений записи координат точки плоскости, построения точки по ее заданным координатам, определения координат точки, расположенной на координатной плоскости;
- формирование умения решать текстовые задачи методом составления уравнений.

Навыки

- развитие навыков обращения обыкновенной дроби в десятичную и десятичной – в обыкновенную;
- формирование навыков арифметических действий с обыкновенными дробями и смешанными числами;
- развитие навыков вычислений по формуле;
- формирование навыков изображения положительных и отрицательных чисел на числовой оси;
- отработка навыков построения параллельных и перпендикулярных прямых с помощью линейки и угольника, не требуя воспроизведения точных определений, обоснования единственности построения;
- формирование навыков выполнения арифметических действий с положительными и отрицательными числами;
- формирование навыков преобразования буквенных выражений.

МАТЕМАТИКА

7 КЛАСС

5 часов в неделю, всего 170 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Дата
1	Числовые выражения, п.1	
2	<i>Прямая и отрезок, п.1,2</i>	
3	Числовые выражения, п.1	
4	Выражения с переменными, п.2	
5	<i>Луч и угол, п.3,4</i>	
6	Выражения с переменными, п.2	
7	<i>Сравнение отрезков и углов, п.5,6</i>	
8	Сравнение значений выражений, п.3	
9	Сравнение значений выражений, п.3	
10	<i>Измерение отрезков, п.7,8</i>	
11	Свойства действий над числами, п.4	
12	<i>Измерение углов, п.9,10</i>	
13	Свойства действий над числами, п.4	
14	Тождества, тождественные преобразования выражений, п.5	
15	<i>Смежные и вертикальные углы, п.11</i>	
16	Тождества, тождественные преобразования выражений, п.5	
17	<i>Смежные и вертикальные углы, п.11</i>	
18	Уравнения и его корни, п.6	
19	Линейное уравнение с одной переменной, п.7	
20	<i>Перпендикулярные прямые, п.12,13</i>	
21	Линейное уравнение с одной переменной, п.7	
22	<i>Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	
23	Решение задач с помощью уравнений, п.8	
24	Решение задач с помощью уравнений, п.8	
25	<u>Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические</u>	
26	<u>сведения»</u>	
27	Решение задач с помощью уравнений, п.8	
28	<i>Треугольник. Первый признак равенства треугольников, п.14,15</i>	
29	Повторительно – обобщающий урок по теме «Выражения, тождества, уравнения»	
30	<u>Контрольная работа №2 по теме «Выражения, тождества,</u>	
31	<u>уравнения»</u>	
32	<i>Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»</i>	
33	Среднее арифметическое, размах и мода, п.9	
34	<i>Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»</i>	
35	Среднее арифметическое, размах и мода, п.9	
36	Медиана как статистическая характеристика, п.10	
37	<i>Медианы, биссектрисы и высоты треугольника, п.16,17</i>	
38	Медиана как статистическая характеристика, п.10	
39	<i>Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника,</i>	
40	<i>п. 18</i>	
41	Что такое функция, п.12	
42	Вычисление значений функции по формуле, п.13	
43	<i>Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»</i>	
44	Вычисление значений функции по формуле, п.13	
45	<i>Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»</i>	
46	График функции, п.14	

	График функции, п.14
	<i>Второй признак равенства треугольников, п. 19</i>
47	Прямая пропорциональность и ее график, п.15
48	
49	
50	<i>Третий признак равенства треугольников, п.20</i>
51	Прямая пропорциональность и ее график, п.15
52	Линейная функция и ее график, п.16
53	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
54	Линейная функция и ее график, п.16
55	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
56	Линейная функция и ее график, п.16
57	Линейная функция и ее график, п.16
58	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
59	Линейная функция и ее график, п.16
60	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
61	Линейная функция и ее график, п.16
62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Функции»
63	<i>Окружность, п. 21</i>
64	<u>Контрольная работа №3 по теме «Функции»</u>
65	<i>Задачи на построение, п.22,23</i>
66	Определение степени с натуральным показателем, п.18
67	Определение степени с натуральным показателем, п.18
68	<i>Задачи на построение, п.22,23</i>
69	Определение степени с натуральным показателем, п.18
70	<i>Решение задач по теме «Треугольники»</i>
71	Умножение и деление степеней, п.19
72	Умножение и деление степеней, п.19
73	<i>Решение задач по теме «Треугольники»</i>
74	Возведение в степень произведения и степени, п.20
75	<i>Решение задач по теме «Треугольники»</i>
76	Возведение в степень произведения и степени, п.20
77	Возведение в степень произведения и степени, п.20
78	<u>Контрольная работа №4 по теме «Треугольники»</u>
79	Одночлен и его стандартный вид, п.21
80	<i>Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых, п.24,25</i>
81	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень п.22
82	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень п.22
83	<i>Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых, п.24,25</i>
84	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень п.22
85	<i>Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»</i>
86	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень п.22
87	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики, п.23
88	<i>Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»</i>
89	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики, п.23
	<i>Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»</i>
90	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики, п.23
91	Повторительно – обобщающий урок по теме «Степень с натуральным показателем»
92	
93	<i>Построение параллельных прямых, п.26</i>
94	<u>Контрольная работа №5 по теме «Степень с натуральным показателем»</u>
95	
96	<i>Аксиома параллельных прямых, п.27,28</i>
97	Многочлен и его стандартный вид, п.25
98	Сложение и вычитание многочленов, п.26
99	<i>Свойства углов, образованных двумя параллельными прямыми и</i>

	<i>секущей, п.29</i>	
100	Сложение и вычитание многочленов, п.26	
101	<i>Свойства углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей, п.29</i>	
102	Сложение и вычитание многочленов, п.26	
103	Умножение одночлена на многочлен, п.27	
104		
105		
106	<i>Решение задач по теме «Параллельные прямые»</i>	
107	Умножение одночлена на многочлен, п.27	
108	<i>Решение задач по теме «Параллельные прямые»</i>	
109	Умножение одночлена на многочлен, п.27	
110	Вынесение общего множителя за скобки, п.28	
111	<i>Решение задач по теме «Параллельные прямые»</i>	
112	Вынесение общего множителя за скобки, п.28	
113	<i>Решение задач по теме «Параллельные прямые»</i>	
114	Вынесение общего множителя за скобки, п.28	
115	Умножение многочлена на многочлен, п.29	
116	<u>Контрольная работа №6 по теме «Параллельные прямые»</u>	
117	Умножение многочлена на многочлен, п.29	
118	<i>Сумма углов треугольника, п.30,31</i>	
119	Умножение многочлена на многочлен, п.29	
120	Умножение многочлена на многочлен, п.29	
121	<i>Сумма углов треугольника, п.30,31</i>	
122	Разложение многочлена на множители способом группировки, п.30	
123	<i>Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»</i>	
124	Разложение многочлена на множители способом группировки, п.30	
125	Разложение многочлена на множители способом группировки, п.30	
126	<i>Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»</i>	
127	Разложение многочлена на множители способом группировки, п.30	
	<i>Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника, п.32</i>	
128	Повторительно – обобщающий урок по теме «Многочлены»	
129	<u>Контрольная работа №7 по теме «Многочлены»</u>	
130	<i>Неравенство треугольника, п.33</i>	
	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений, п.32	
131	<i>Решение задач по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	
132	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений, п.32	
	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений, п.32	
133	<i>Решение задач по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	
134	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и	
135	квадрата разности, п.33	
136	<i>Решение задач по теме « Соотношения между сторонами и углами</i>	
137	<i>треугольника»</i>	
138	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и	
139	квадрата разности, п.33	
140	Умножение разности двух выражений на их сумму, п.34	
141	<i>Свойства прямоугольных треугольников, п.34</i>	
142	Умножение разности двух выражений на их сумму, п.34	
143	<i>Свойства прямоугольных треугольников, п.34</i>	
144	Разложение разности квадратов на множители, п.35	
145	Разложение разности квадратов на множители, п.35	
146	<i>Признаки равенства прямоугольных треугольников, п. 35</i>	
147	Разложение разности квадратов на множители, п.35	
148	<i>Признаки равенства прямоугольных треугольников, п. 35</i>	

<p>149</p> <p>150</p> <p>151</p> <p>152</p> <p>153</p> <p>154</p> <p>155</p> <p>156</p> <p>157</p> <p>158 - 170</p>	<p>Разложение на множители суммы и разности кубов, п.36</p> <p>Разложение на множители суммы и разности кубов, п.36</p> <p><i>Решение задач по теме «Свойства прямоугольных треугольников»</i></p> <p>Преобразование целого выражения в многочлен, п.37</p> <p><i>Решение задач по теме «Свойства прямоугольных треугольников»</i></p> <p>Преобразование целого выражения в многочлен, п.37</p> <p>Применение различных способов для разложения на множители, п.38</p> <p><i>Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»</i></p> <p>Применение различных способов для разложения на множители, п.38</p> <p><i>Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»</i></p> <p>Применение различных способов для разложения на множители, п.38</p> <p>Применение различных способов для разложения на множители, п.38</p> <p><u>Контрольная работа №8 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</u></p> <p>Повторительно – обобщающий урок по теме «Формулы сокращенного умножения»</p> <p><u>Контрольная работа №9 по теме «Формулы сокращенного умножения»</u></p> <p><u>Обобщающее итоговое повторение курса</u></p> <p>Алгебра – 6 часов</p> <p>Геометрия – 6 часов</p> <p><u>Итоговая контрольная работа</u></p>	
---	---	--

МАТЕМАТИКА

8 КЛАСС

5 часов в неделю, всего 170 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Дата
1	Линейное уравнение с двумя переменными, п.40	
2	Линейное уравнение с двумя переменными, п.40	
3	<i>Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми, п.37</i>	
4	График линейного уравнения с двумя переменными, п.41	
5	<i>Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми, п.37</i>	
6	График линейного уравнения с двумя переменными, п.41	
7	Системы линейных уравнений с двумя переменными, п. 42	
8	<i>Построение треугольника по трем элементам, п.38</i>	
9	Системы линейных уравнений с двумя переменными, п. 42	
10	<i>Построение треугольника по трем элементам, п.38</i>	
11	Способ подстановки, п.43	
12	Способ подстановки, п.43	
13	<i>Построение треугольника по трем элементам, п.38</i>	
14	Способ подстановки, п.43	
15	<i>Построение треугольника по трем элементам, п.38</i>	
16	Способ подстановки, п.43	
17	Способ сложения, п.44	
18	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</i>	
19	Способ сложения, п.44	
20	<u>Контрольная работа №1 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</u>	
21	Способ сложения, п.44	
22	Способ сложения, п.44	
23	<i>Многоугольники, п.39-41</i>	
24	Решение задач с помощью систем уравнений, п. 45	
25	<i>Многоугольники, п.39-41</i>	
26	Решение задач с помощью систем уравнений, п. 45	
27	Решение задач с помощью систем уравнений, п. 45	
28	<i>Параллелограмм, п.42</i>	
29	Повторительно – обобщающий урок по теме «Системы линейных уравнений»	
30		
31	<i>Признаки параллелограмма, п.43</i>	
32	<u>Контрольная работа №2 по теме «Системы линейных уравнений»</u>	
33	Рациональные выражения, п.1	
34	<i>Признаки параллелограмма, п.43</i>	
35	Рациональные выражения, п.1	
36	<i>Признаки параллелограмма, п.43</i>	
37	Рациональные выражения, п.1	
38	Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п.2	
39	<i>Трапеция, п.44</i>	
40	Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п.2	
41	<i>Трапеция, п.44</i>	
42	Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п.2	
43	Основное свойство дроби. Сокращение дробей, п.2	

	<i>Решение задач по теме «Параллелограмм и трапеция»</i>
44	
45	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.3
46	<i>Решение задач по теме «Параллелограмм и трапеция»</i>
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.3
48	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.4
49	<i>Прямоугольник, п.45</i>
50	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.4
51	<i>Ромб и квадрат, п.46</i>
52	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.4
53	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, п.4
54	<i>Ромб и квадрат, п.46</i>
55	<u>Контрольная работа №3 по теме «Основное свойство дроби. Сложение и вычитание дробей»</u>
56	<i>Осевая и центральная симметрии, п.47</i>
57	Умножение дробей. Возведение дроби в степень, п.5
58	Умножение дробей. Возведение дроби в степень, п.5
59	<i>Решение задач по теме «Четырехугольники»</i>
60	Деление дробей, п.6
61	<i>Решение задач по теме «Четырехугольники»</i>
62	Деление дробей, п.6
63	Преобразование рациональных выражений, п.7
64	<i>Решение задач по теме «Четырехугольники»</i>
65	Преобразование рациональных выражений, п.7
66	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Четырехугольники»</i>
67	Преобразование рациональных выражений, п.7
68	Преобразование рациональных выражений, п.7
69	<u>Контрольная работа №4 по теме «Четырехугольники»</u>
70	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график, п.8
71	<i>Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника, п.48,50</i>
72	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график, п.8
73	Повторительно – обобщающий урок по теме «Рациональные дроби»
74	<i>Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника, п.48,50</i>
75	<u>Контрольная работа №5 по теме «Рациональные дроби»</u>
76	<i>Площадь параллелограмма, п.51</i>
77	Рациональные числа, п.10
78	Иррациональные числа, п.11
79	<i>Площадь параллелограмма, п.51</i>
80	Иррациональные числа, п.11
81	<i>Площадь треугольника, п.52</i>
82	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень, п.12
83	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень, п.12
84	<i>Решение задач по теме «Площадь параллелограмма и треугольника»</i>
85	Уравнение $x^2 = a$, п.13
86	<i>Решение задач по теме «Площадь параллелограмма и треугольника»</i>
87	Уравнение $x^2 = a$, п.13
88	Нахождение приближенных значений квадратного корня, п.14
89	<i>Площадь трапеции, п.53</i>
90	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график, п.15
91	<i>Площадь трапеции, п.53</i>
92	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график, п.15
93	Квадратный корень из произведения и дроби, п.16

	<i>Теорема Пифагора, п.54,55</i>
94	
95	Квадратный корень из произведения и дроби, п.16
96	<i>Теорема Пифагора, п.54,55</i>
97	Квадратный корень из произведения и дроби, п.16
98	Квадратный корень из степени, п.17
99	<i>Теорема Пифагора, п.54,55</i>
100	Квадратный корень из степени, п.17
101	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Площади»</i>
102	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня, п.18
103	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня, п.18
104	<u>Контрольная работа №6 по теме «Площади»</u>
105	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня, п.18
106	<i>Определение подобных треугольников, п.56-58</i>
107	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни, п.19
108	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни, п.19
109	<i>Определение подобных треугольников, п.56-58</i>
110	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни, п.19
111	<i>Первый признак подобия треугольников, п.59</i>
112	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни, п.19
113	Повторительно – обобщающий урок по теме «Квадратные корни»
114	<i>Первый признак подобия треугольников, п.59</i>
115	<u>Контрольная работа №7 по теме «Квадратные корни»</u>
116	<i>Второй признак подобия треугольников, п.60</i>
117	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения, п.21
118	
119	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения, п.21
120	
121	<i>Третий признак подобия треугольников, п.61</i>
122	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения, п.21
123	
124	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
125	Формула корней квадратного уравнения, п.22
126	Формула корней квадратного уравнения, п.22
127	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
128	Формула корней квадратного уравнения, п.22
129	<i>Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»</i>
130	Формула корней квадратного уравнения, п.22
131	Решение задач с помощью квадратных уравнений, п.23
132	<i>Средняя линия в треугольнике, п.62</i>
133	Решение задач с помощью квадратных уравнений, п.23
134	<i>Средняя линия в треугольнике, п.62</i>
135	Решение задач с помощью квадратных уравнений, п.23
136	Решение задач с помощью квадратных уравнений, п.23
137	<i>Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, п.63</i>
138	Теорема Виета, п.24
139	<i>Практические приложения подобия треугольников, п.64</i>
140	Теорема Виета, п.24
141	Повторительно – обобщающий урок по теме «Квадратные уравнения»
142	<u>Контрольная работа №8 по теме «Квадратные уравнения»</u>
143	<i>Соотношения между сторонами и углами прямоугольного</i>

	<i>треугольника, п.66-67</i>	
	Решение дробных рациональных уравнений, п.25	
144	Решение дробных рациональных уравнений, п.25	
145	<i>Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника, п.66-67</i>	
146		
147	Решение дробных рациональных уравнений, п.25	
148	<i>Соотношения между сторонами и углами прямоугольного</i>	
149	<i>треугольника, п.66-67</i>	
150	Решение задач с помощью рациональных уравнений, п.26	
151	Решение задач с помощью рациональных уравнений, п.26	
152	<i>Решение задач по теме «Подобные треугольники»</i>	
153	Решение задач с помощью рациональных уравнений, п.26	
154	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Подобные треугольники»</i>	
155	Решение задач с помощью рациональных уравнений, п.26	
156	<u>Контрольная работа №9 по теме «Подобные треугольники»</u>	
157	Решение задач с помощью рациональных уравнений, п.26	
	Графический способ решения уравнений	
158	Графический способ решения уравнений	
	Графический способ решения уравнений	
159 - 170	Повторительно – обобщающий урок по теме «Дробные рациональные уравнения»	
	<u>Контрольная работа №10 по теме «Дробные рациональные уравнения»</u>	
	<u>Обобщающее итоговое повторение курса</u>	
	Алгебра – 6 часов	
	Геометрия – 5 часов	
	<u>Итоговая контрольная работа</u>	

МАТЕМАТИКА

9 КЛАСС

5 часов в неделю, всего 170 часов

№ урока	Содержание учебного материала	Дата
1	Числовые неравенства, п.28	
2	Числовые неравенства, п.28	
3	<i>Взаимное расположение прямой и окружности, п.68</i>	
4	Свойства числовых неравенств, п.29	
5	<i>Касательная к окружности, п.69</i>	
6	Свойства числовых неравенств, п.29	
7	Сложение и умножение числовых неравенств, п.30	
8	<i>Касательная к окружности, п.69</i>	
9	Сложение и умножение числовых неравенств, п.30	
10	<i>Решение задач по теме «Касательная к окружности»</i>	
11	Сложение и умножение числовых неравенств, п.30	
12	Погрешность и точность приближений, п.31	
13	<i>Решение задач по теме «Касательная к окружности»</i>	
14	Погрешность и точность приближений, п.31	
15	<i>Градусная мера дуги окружности. Центральные и вписанные углы, п.70</i>	
16	Пересечение и объединение множеств, п.32	
17	Числовые промежутки, п.33	
18	<i>Теорема о вписанном угле, п.71</i>	
19	Числовые промежутки, п.33	
20	<i>Теорема о вписанном угле, п.71</i>	
21	Решение неравенств с одной переменной, п.34	
22	Решение неравенств с одной переменной, п.34	
23	<i>Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»</i>	
24	Решение неравенств с одной переменной, п.34	
25	<i>Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»</i>	
26	Решение неравенств с одной переменной, п.34	
27	Решение систем неравенств с одной переменной, п.35	
28	<i>Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку, п.72</i>	
29		
30	Решение систем неравенств с одной переменной, п.35	
31	<i>Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку, п.72</i>	
32		
33	Решение систем неравенств с одной переменной, п.35	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Неравенства»	
35	<i>Теорема о пересечении высот треугольника, п.73</i> <u>Контрольная работа №1 по теме «Неравенства»</u>	
36	<i>Решение задач по теме «Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку»</i>	
37		
38	Определение степени с целым отрицательным показателем, п.37	
39	Определение степени с целым отрицательным показателем, п.37	
40	<i>Решение задач по теме «Теорема о пересечении высот треугольника»</i>	
41	Определение степени с целым отрицательным показателем, п.37	
42	<i>Вписанная окружность, п.74</i>	
43	Свойства степени с целым показателем, п.38	
44	Свойства степени с целым показателем, п.38	
45	<i>Вписанная окружность, п.74</i>	

46	Свойства степени с целым показателем, п.38 <i>Описанная окружность, п.75</i> Свойства степени с целым показателем, п.38
47	
48	
49	Свойства степени с целым показателем, п.38
50	<i>Описанная окружность, п.75</i>
51	Стандартный вид числа, п.39
52	<i>Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружность»</i>
53	Стандартный вид числа, п.39
54	Сбор и группировка статистических данных, п.40
55	<i>Повторительно – обобщающий урок по теме «Окружность»</i>
56	Сбор и группировка статистических данных, п.40
57	<u>Контрольная работа №2 по теме «Окружность»</u>
58	Сбор и группировка статистических данных, п.40
59	Наглядное представление статистической информации, п.41
60	<i>Понятие вектора, п.76-78</i> Наглядное представление статистической информации, п.41
61	<i>Сумма векторов. Законы сложения векторов. Правило</i>
62	<i>параллелограмма, п.79-80</i>
63	Наглядное представление статистической информации, п.41
64	Наглядное представление статистической информации, п.41 <i>Вычитание векторов, п.81</i>
65	Повторительно – обобщающий урок по теме «Степень с целым
66	показателем. Элементы статистики» <i>Решение задач по теме «Действия с векторами»</i>
67	<u>Контрольная работа №3 по теме «Степень с целым показателем.</u>
68	<u>Элементы статистики»</u>
69	Функция. Область определения и область значений функции, п.1
70	<i>Произведение вектора на число, п.82</i>
71	Функция. Область определения и область значений функции, п.1
72	<i>Применение векторов к решению задач, п.83</i>
73	Свойства функций, п.2
74	Свойства функций, п.2
75	<i>Применение векторов к решению задач, п.83</i>
76	Свойства функций, п.2
77	<i>Средняя линия трапеции, п.85</i>
78	Квадратный трехчлен и его корни, п.3
79	Квадратный трехчлен и его корни, п.3
80	<i>Решение задач по теме «Средняя линия трапеции»</i>
81	Квадратный трехчлен и его корни, п.3
82	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Векторы»</i>
83	Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4
84	Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4
85	<u>Контрольная работа №4 по теме «Векторы»</u>
86	Разложение квадратного трехчлена на множители, п.4
87	<i>Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам, п.86</i>
88	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства, п.5
89	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства, п.5
90	<i>Координаты вектора, п.87</i>
91	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства, п.5
92	<i>Связь между координатами вектора и координатами его начала и</i>
93	<i>конца, п.88</i>
94	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$, п.6
95	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$, п.6
96	<i>Простейшие задачи в координатах, п.89</i>

97	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$, п.6 <i>Простейшие задачи в координатах, п.89</i>
98	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$, п.6
99	Построение графика квадратичной функции, п.7
100	
101	<i>Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности, п.90-91</i>
102	Построение графика квадратичной функции, п.7
103	<i>Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности, п.90-91</i>
104	Построение графика квадратичной функции, п.7
105	Построение графика квадратичной функции, п.7
106	<i>Уравнение прямой, п.92</i>
107	Построение графика квадратичной функции, п.7
108	<i>Уравнение прямой, п.92</i>
109	Повторительно-обобщающий урок по теме «Квадратичная функция»
110	<u>Контрольная работа №5 по теме «Квадратичная функция»</u>
111	<i>Решение задач по теме «Метод координат»</i>
112	Функция $y = x^n$, п.8
113	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Метод координат»</i>
114	Функция $y = x^n$, п.8
115	Функция $y = x^n$, п.8
116	<u>Контрольная работа №6 по теме «Метод координат»</u>
117	Корень n -й степени, п.9
118	<i>Синус, косинус и тангенс угла, п.93</i>
119	Корень n -й степени, п.9
120	Корень n -й степени, п.9
121	<i>Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения, п.94</i>
122	<u>Контрольная работа №7 по теме «Корень n-й степени»</u>
123	<i>Формулы для вычисления координат точки, п.95</i>
124	Целое уравнение и его корни, п.12
125	Целое уравнение и его корни, п.12
126	<i>Теорема о площади треугольника, п.96</i>
127	Целое уравнение и его корни, п.12
128	<i>Теорема синусов, п.97</i>
129	Дробные рациональные уравнения, п.13
130	Дробные рациональные уравнения, п.13
131	<i>Теорема косинусов, п.98</i>
132	Дробные рациональные уравнения, п.13
133	<i>Решение треугольников, п.99</i>
134	Дробные рациональные уравнения, п.13
135	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уравнения с одной переменной»
136	
137	<i>Решение треугольников, п.99</i>
138	<u>Контрольная работа №8 по теме «Уравнения с одной переменной»</u>
139	<i>Решение треугольников, п.99</i>
140	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п.14
141	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п.14
142	<i>Измерительные работы, п.100</i>
143	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п.14
144	<i>Угол между векторами. Скалярное произведение векторов, п.101-102</i>
145	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п.14
146	Решение неравенств второй степени с одной переменной, п.14
147	<i>Скалярное произведение в координатах, п.103</i>
148	Решение неравенств методом интервалов, п.15
149	<i>Свойства скалярного произведения векторов, п.104</i>
150	Решение неравенств методом интервалов, п.15

<p>151</p> <p>152-170</p>	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Решение неравенств» <i>Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов»</i> <u>Контрольная работа №9 «Уравнения и неравенства с одной переменной»</u> <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</i></p> <p><u>Контрольная работа №10 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»</u></p> <p><u>Обобщающее итоговое повторение курса</u> Алгебра – 11 часов Геометрия – 6 часов <u>Итоговая контрольная работа – 2 часа</u></p>	
---------------------------	--	--