Аннотация

Составлена Булатовой Валентиной Федоровной, учителем истории, обществознания

к рабочей программе по экономике 11 класс

Данная программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

ПРОГРАММА	***УЧЕБНИК***
Экономика - В.С. Автономов М. «Вита-Пресс» 2007	Экономика - В.С. Автономов М. «Вита-Пресс» 2007

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели курса:

• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации

• воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической
жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа рассчитана на 34 учебных часа- 1 час в неделю

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Данная программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения курса:

<u>Учащиеся должны знать:</u>

- понятия о микро- и макроэкономике, экономической системе, альтернативной стоимости;

- главные вопросы экономики;

- типы экономических систем, основные принципы производства, распределения, обмена и потребления в различных экономических системах;

- законы спроса и предложения, формирование рыночной цены, предельную полезность, эластичность спроса и предложения; факторы, формирующие спрос и предложение. Понимать, что такое относительные цены и рыночное равновесие;

- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора, сущность категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;

- содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии;

- значение маржинальных (предельных) величин, суть маржинального (предельного) анализа;

- закон уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;

- суть эффекта отдачи от масштаба производства;

- что такое рынок труда; механизмы формирования заработной планы и причины ее дифференциации; как используется минимальная заработная плата в России; что такое профсоюзы;

- основные цели государственного вмешательства в экономику;

- суть национальных счетов, основные показатели совокупного продукта и дохода, понятия добавленной стоимости, промежуточной продукции, дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП); представлять основные методы расчета ВВП;

- иметь представления об основных принципах классического, кейнсианского, монетаристского анализа макроэкономического равновесия;

- основные проблемы динамики экономического роста, занятости и совокупного уровня цен;

- понимать суть и знать инструменты фискальной и монетарной политики государства;

- представлять закономерности функционирования и развития мировой торговли, международной финансовой системы, проблемы экономического развития;

- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России, понимать источники инфляции в переходный период,

цели и последствия либерализации цен, создания рынка факторов производства, разгосударствления собственности; важность сокращения бюджетного дефицита, финансовой стабилизации, подавления инфляции;

- представлять суть антимонопольной политики и политики поддержания конкуренции;

- представлять источники финансирования бизнеса, суть и значение финансового учета;

- представлять общие принципы работы товарных и фондовых бирж, страховых компаний, финансовых и налоговых институтов;

- принципы работы фирмы;

- суть менеджмента и маркетинга;

- представлять роль государства в экономике, что такое общественные товары и услуги, какова роль государства в компенсации слабых сторон рыночного механизма;

- знать что такое затраты производства и какие факторы их определяют; уметь объяснять роль прибыли как мотива деятельности производителей;

- понимать суть и экономические причины безработицы, знать основные разновидности безработицы, уметь объяснять что такое естественная норма безработицы;

- понимать природу и функции денег в экономике, знать виды денег;

- знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия;

- знать роль государственных финансов в экономике страны; представлять круг основных статей доходов и расходов федерального бюджета России, понимать причины возникновения дефицита бюджета и методы его покрытия; что такое государственный долг;

- представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов, как заполняется налоговая декларация о личных доходах.

<u>Учащиеся должны уметь</u>:

- объяснять смысл категории «альтернативная стоимость»;

- прослеживать влияние факторов формирования спроса и предложения на российских товарных рынках;

- определять типы экономических систем;

- анализировать затраты фирмы;

- различать и сравнивать основные организационно-правовые формы предприятий;

- анализировать причины различий в уровне оплаты труда;

- определять случаи несостоятельности рынка и приводить примеры из российской экономики;

- рассчитывать прибыль и затраты на условных примерах;

- вычислять производительность различных факторов на условных примерах;

- строить графики спроса и предложения на рынке труда;

- вычислять индивидуальный подоходный налог;

- определять реальный и номинальный ВВП (ВНП);

- анализировать влияние изменений совокупных спроса и предложения на равновесие товарного рынка;

- различать регрессивные, пропорциональные и прогрессивные налоги;

- уметь пользоваться уравнением обмена для анализа и прогноза экономических ситуаций;

- объяснять взаимосвязь эмиссии денег и инфляции;

- вычислять темп инфляции и индекс цен на условных примерах;

- рассчитывать простой и сложный проценты, вычислять сумму процента по депозиту и сумму платы за кредит;

- различать незанятых и безработных, виды безработицы;

- различать покупательную способность валюты и валютный курс; анализировать тенденции изменения валютного курса в результате изменения спроса и (или) предложения иностранной валюты.

.