



СИСТЕМА
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
при переходе к Федеральным
государственным образовательным стандартам

Материалы
V Нижегородских Рождественских
образовательных чтений

Протоиерей Алексей Горин. Духовно-нравственное оздоровление общества — цель реализации нижегородского просветительского проекта «Сормовская слобода» ■ 299

Сугакова Е. И. Система работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных учреждениях Балахнинского района ■ 307

Малинин В. А., Гринес Е. Н. Деятельность школы-комплекса инновационного типа по духовно-нравственному воспитанию учащихся ■ 314

Гусева Н. В. Связь духовного и светского просвещения населения в Лесуновской волости Горбатовского уезда ■ 319

Коробкова С. Л. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в свете сотрудничества школы и Церкви ■ 325

Мурзина А. Н., Лапина С. А. Обеспечение духовно-нравственного развития и социализации обучающихся на основе приобщения к базовым общечеловеческим ценностям в рамках взаимодействия с традиционными религиозными организациями ■ 329

Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию младших школьников

Деменева Н. Н., Железнова Т. Я., Тивикова С. К., Яшина Н. Ю. Методические рекомендации по использованию программы внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» ■ 335

Одегова В. Ф. Методические рекомендации по использованию программы внеурочной деятельности «Мы — нижегородцы!» ■ 339

Яшина Н. Ю., Тимошина Е. Н. Методические рекомендации по использованию программы внеурочной деятельности «Уроки для души» ■ 345

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИОБЩЕНИЯ К БАЗОВЫМ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ТРАДИЦИОННЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

А. Н. Мурзина, учитель начальных классов;

*С. А. Лапина, педагог дополнительного образования,
руководитель фольклорного ансамбля «Подсолнух»*

МОУ СОШ № 3 г. Павлово

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 года Президент РФ Д. А. Медведев обратился к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики, «выстраданы и выверены за века» отечественной истории и без которых «мы не можем представить себе нашу страну». Президент назвал важнейшие из таких ценностей: это справедливость, свобода личная и национальная, а также свобода предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий; жизнь человека, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность, забота о младших и старших, патриотизм, вера в Россию, единство российской нации.

Сегодня духовное воспитание — одно из самых востребованных и актуальных понятий. Лишь через овладение «наукой о нравственности» человек может обрести гармоничное состояние души. Духовность — это высшая ценность, качество, достижение человека. Существует взаимообусловленность духовности личности и ее ценностей. Человек благодаря вложенной в него идее может развиваться и достигать совершенства.

В серии «Стандарты второго поколения» в 2009 году был опубликован документ «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», который послужил методологической основой для разработки и реализации Федерального стандарта общего образования. В качестве основных причин, определивших необходимость создания этого актуального документа, были названы следующие:

■ нехватка принципов и правил жизни, сознательно принимаемых большинством граждан;