

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Грицкевич Илья Витальевич. Фандо Алексей Сергеевич
Регион	Красноярский край
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Красноярск
Номер и/или название школы/ОУ	КГПУ им. В.П. Астафьева
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Алкоголизм в современном обществе</i>	
Краткое содержание проекта	
<p><i>С давних пор человечеству известны опьяняющие напитки. Изготавливались они из растений, и их потребление было частью религиозного ритуала, которым сопровождались празднества. Древние греки даже ставили одно время рядом статуи бога вина Бахуса и богини мудрости Миневры, хотя позже между ними поставили богиню воды Нимфу, вероятно, считая необходимым разбавлять вино водой. Сравнительно дешевый способ получения крепких напитков был освоен в XVI в. На протяжении долгого времени алкогольные напитки, особенно крепкие, оставались для большинства населения предметом роскоши: они были дороги и малодоступны. Коренные перемены произошли после того, как был открыт промышленный способ получения этилового спирта. Именно это открытие сделало возможным массовое потребление алкоголя, и в XVIII в. пьянство приобрело широкий размах в таких европейских странах, как Англия, Германия, Швеция и др. Примерно в это же время в России быстро входит в употребление водка. Можно сказать, что XIX в. породил, а XX в. усугубил весьма сложную проблему для человеческой цивилизации – проблему алкоголизма.</i></p> <p><i>На практических занятиях разработанного нами проекта «Алкоголизм в современном обществе», учащиеся смогут самостоятельно исследовать проблемные вопросы. Результаты их учебной деятельности будут представлены в виде не обычных конспектов, а презентаций и буклетов. Данные формы представления полученных знаний являются наиболее эффективными, т.к. предполагают глубокое всестороннее прорабатывание поставленной проблемы и работу с различными источниками получения информации. Конечный результат этой работы представлен в наглядной форме и может использоваться в дальнейшем другими исследователями.</i></p>	
Предмет(ы)	
<i>Девiantное поведение.</i>	
Класс(-ы)	
<i>9-11</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>6 уроков, 3 недели (по 2 урока в неделю).</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	

Общеобразовательный стандарт по психологии.

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

- легко ориентироваться в понятиях раздела психологии «Девиянтное поведение»;*
- владеть знаниями о причинах возникновения алкоголизма;*
- знать его виды, стадии развития;*
- распознать алкоголизм на ранней стадии, в том числе и у себя;*
- владеть методами обработки статистических данных;*
- смогут развить навыки работы с персональным компьютером, программами Microsoft Office, Интернетом.*

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	<i>Какую роль алкоголь занимает в вашей повседневной жизни?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Почему люди пьют? Россия самая пьющая страна? Пивной алкоголизм. Миф или реальность? Как вы считаете, есть ли грань между понятиями «пить» и «выпивать»?</i>
Учебные вопросы	<i>Что такое девиантное поведение? Что значит быть в сознании? Что вы понимаете под выражением «измененное состояние сознания»? Какие можно выделить состояния измененного сознания? Перечислите стадии развития алкоголизма и их признаки</i>

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<i>Беседа, дискуссия, анкетирование.</i>	<i>Беседа, наблюдение, устный и письменный опрос, проективная рисуночная методика, посещаемость, степень активности. Презентация и буклет оцениваются по следующим</i>	<i>Наличие базового уровня знаний по изученной теме. Степень расширенности кругозора, любознательности относительно предмета.</i>

	параметрам: наглядность, информативность, подача материала.	
Описание методов оценивания		
Использование журналов, анкетирования, проективной рисуночной методики, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Презентации, буклеты, письменные работы.		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<p><i>Умение работать над поставленным проблемным вопросом, работать с печатными и электронными изданиями.</i></p> <p><i>Навыки работы с персональным компьютером, программами Microsoft office, Интернетом.</i></p>		
Учебные мероприятия		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>1 урок. Вводное занятие</i> <i>Знакомство учащихся со спецификой метода проектов в образовательной сфере</i> <i>Представление учащимся логики учебного проекта по девиантному поведению</i> <i>Обозначение информационных источников, где учащиеся смогут найти необходимую информацию для начала участия в проекте</i> <i>Подведение итогов и формулировка задания для внеклассной самостоятельной работы учащихся</i> • <i>2 урок. Проверка усвоения материала</i> <i>Формулирование темы занятия и формирование учебных групп</i> <i>Беседа на тему алкоголизм в современном обществе.</i> <i>Заполнение анкет.</i> <i>Обсуждение аспектов, вызвавших затруднение в понимании</i> <i>Подведение итогов занятия и формулировка заданий для внеклассной групповой работы</i> • <i>3 урок. Закрепление материала</i> <i>Формулирование темы занятия</i> <i>Дискуссии на тему «Пивной алкоголизм. Миф или реальность» и «Россия самая пьющая страна в мире?».</i> <i>Подведение итогов занятия и формулировка заданий для внеклассной групповой работы</i> • <i>4 урок. Закрепление материала</i> <i>Формулирование темы занятия</i> 		

Выполнение проективной рисуночной методики «Алкоголик».

Инструкция: Нарисуйте алкоголика (30 мин). (После того как все закончили) Напишите на обороте рассказ о нем, какую-либо историю. Почему он начал пить, как его зовут. Чем он занимался до того как стал алкоголиком и т.д.

Подведение итогов занятия

- *5 урок. Подготовка к защите проектов*

Обсуждение материала подобранного группами для своего проекта. Проверка набросков проектов.

Подведение итогов занятия

- *6 урок. Итоговое занятие*

Защита проектов.

Опубликование статей и презентаций в сети Internet

Подведение общих итогов проекта

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Для таких учеников предусмотрены дополнительные учебные часы для усвоения знаний и выполнения заданий. Предполагается облегченный вариант заданий. Помимо индивидуальной предусмотрена работа в группах. Используются щадящие адаптированные технологии и поддержка специалистов (психолога, логопеда, дефектолога).
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Использование программ для перевода и адаптирования учебных материалов. Тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари.
Одаренный ученик	Самостоятельные исследования, усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии – оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, сканер, Интернет.

Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал по затронутым предметам.
------------------------------	---

Другие принадлежности	Пособия для работы с ПК, программами, необходимыми для выполнения заданий.
-----------------------	--

Интернет-ресурсы	<p>http://www.it-med.ru – девиантное поведение</p> <p>http://www.narcom.ru – Исаев. Девиантное поведение детей и подростков</p> <p>http://www.narcom.ru – Белик. Измененное состояние сознания</p> <p>http://kradg.narod.ru – Андреев. Девиантное поведение подростков</p> <p>http://student.km.ru – Кирсанов. Девиантное поведение (Алкоголизм)</p> <p>http://www.narcologia.ru – пивной алкоголизм, причины употребления алкоголя и т.д.</p> <p>http://www.psychologos.ru – сознание</p> <p>+ различные поисковые системы</p>
Другие ресурсы	Другие ученики/классы, эксперты, родители.