

План:

1. Виды портативных игровых консолей и их функциональные возможности.
2. Реализация технологических возможностей портативной игровой консоли различными образовательными учреждениями Великобритании.
3. Организация занятий по различным дисциплинам с использованием портативных консолей для различных групп учащихся.

Тезисы:

1. Портативная игровая консоль (PSP Slim I Lite);

Портативная игровая консоль – 3000 (PSP-3000);

Портативная игровая консоль (PSP Go!Messengaer)

Все разновидности портативных игровых консолей обладают возможностью загрузки ПО с официального сайта eu.playstation.com. Проигрывают, просматривают, хранят, обрабатывают и передают на другую консоль различные форматы файлов.

2. **Образовательный центр школ города Бирменгема** занимается разработкой методических подходов к использованию портативных игровых консолей в учебном процессе для того, чтобы признать консоль официальным мобильным обучающим устройством для использования образовательных цифровых ресурсов, рекомендованными местными государственными органами.

В Академии спорта города Харфилд исследуются такие дидактические возможности портативных игровых консолей, как визуализация информации и автоматический контроль образовательных достижений студентов.

В центре подготовки Королевских военно-морских сил в Колливунде портативные игровые консоли используются для реализации дистанционных технологий обучения.

3. **Физическая культура.**

Первоначально консоли использовались студентами, освобожденными от занятий по физической культуре, для записи спортивных тренировок и состязаний однокурсников по крикету и их следующего обсуждения. Позже стали записываться все тренировки, которые в дальнейшем анализировались студентами и преподавателями в ходе занятий и использовались тренерами для прогнозирования развития той или иной команды.

Обучения детей с ограниченными возможностями.

В ресурсном центре для детей, страдающим аутизмом, использование консолей активизировало самостоятельную работу студентов, которые подготавливали демонстрационные мультимедиа-презентации для новичков центра, проводили в мультимедиа-формате интервью с членами руководства высшей школы, а также размещали записи о своих собственных работах, учебных достижениях и свидетельствах успехов в общественной жизни в электронном портфолио.

