

*Уважаемые ученики,
уважаемые родители!*

Приглашаем вас к участию в проекте «Информация вокруг нас».

Работа над проектом рассчитана на 2 недели. Ученики будут работать в группах, искать ответы на важные жизненные вопросы, результаты представлять в виде презентаций, публикаций, вики-статей, блогов.

Заканчивается проект — защитой презентации.

Уважаемые родители!

Ждем вас на нашей конференции. Вы можете выступить как на стороне защиты, так и обвинения информационных технологий!

Кто владеет информацией, тот владеет миром.

Уинстон Черчилль

**Информация — кислород
современного мира.
Рональд Рейган**

«Информация, которую даёт вам книга, обычно бывает объективной. Хотя злонамеренный автор может представить её в таком виде, что читатель поймёт её превратно, но сама по себе информация не бывает ложной. Это читатель прочитывает книгу неверно.»

«Почему человечество с развитием техники, получив власть над природой, не стало счастливее и радостнее? Почему наше истинное «Я» не чувствует себя в результате всех триумфов цивилизации, богаче, легче, свободней?»

Зигмунд Фрейд



**информация
вокруг нас**

Проект для учащихся 1 курса,
изучающих информатику

Авторы: Е.П. Круподерова,
Г. В. Кабанова,
преподаватель
информатики

Человечество вступает в эпоху, когда уже не вещество и энергия, а информация и научные знания - эти поистине неисчерпаемые и ничем другим не заменяемые ресурсы - будут определять уровень развития государств, счастье и благосостояние их граждан.

Сегодня мы становимся зависимыми от средств и методов передачи, хранения и обработки информации. Тот, кто контролирует информационные потоки, может существенно влиять на жизнь всех и каждого.

Потребностью в осмыслении социальных последствий информатизации в начале 21 века вызвана необходимость в нашем проекте.

Почему мы выбрали проектный метод для изучения темы профильного курса информатики «Информационная деятельность человека»?

- Использование метода проектов будет способствовать формированию у учащихся основных умений 21 века (ответственности, адаптируемости, критического и системного мышления, умения работать в команде, выявить, проанализировать и решить проблему)
-
- В процессе проектной деятельности ученики развивают важные навыки самоуправления: умение планировать время, контролировать этапы выполнения заданий, выполнять самооценку своей деятельности.
- При выполнении творческих заданий, написании эссе учащимся предстоит интегрировать знания из разных предметных областей.



• Вопросы, на которые ученики будут искать ответы в процессе работы над проектом, как нам кажется очень важны сегодня для каждого человека:

– Каковы перспективы построения в России информационного общества?

– Какую роль играют ресурсы Интернет в удовлетворении информационных потребностей учащихся?

– Каков уровень развития информационной среды ОО, соответствует ли он потребностям участников образовательного процесса?

– Как обеспечить информационную безопасность личности?

– Как защитить свою информацию в Интернет, как не нарушить ничьи права?

– Зачем нужны законодательные акты в информационной сфере?

– В чем причины информационных войн?

– Что такое «информационная культура» и как она соотносится с общечеловеческой культурой?

– Каков уровень информационных услуг в вашем социуме?