

## Материалы по формирующему и итоговому оцениванию Листы самооценки учащихся

- Самооценка учащихся перед началом проекта.

Данный лист позволит определить готов ли учащийся начать работу в проекте, готов ли он сотрудничать с одноклассниками на протяжении работы в проекте.

- Самооценка учащихся во время работы в проекте.

Данный вид самооценки позволит каждому ученику определить свой уровень работы над проектом, охарактеризовать правильность выполнения работы и самостоятельность действий. Заполняется учеником, товарищем по группе, учителем, поэтому есть возможность проанализировать свою деятельность.

- Самооценка учащихся при работе в группе.

Данный лист позволяет выявить роль ученика в своей группе, умение сотрудничать с одноклассниками.

- Самооценка учащихся после работы над проектом.

Таблица заполняется учеником и учителем. По завершению работы над проектом у учащихся с помощью данного теста появится возможность проанализировать свою деятельность. Учитель может высказать свои комментарии относительно процесса выполнения работы.

- Взаимооценивание теста.

Данный вид работы позволяет оценить работу другого участника проекта, поставить оценку, согласно данным критериям, сыграть роль учителя.

- Взаимооценивание защиты продукта группы.

Данный вид оценивания позволяет выступить в роли эксперта, дать характеристику защиты продукта группы, дать отзыв на работу всей группы.

## Листы оценивания работы учащихся учителем

- Журнал контроля работы учащихся в проекте.

Данный журнал заполняет учитель. Журнал предназначен для контроля осознанности работы учащихся над проектом на разных этапах выполнения исследовательской деятельности.

- Критерии оценивания тестов.

Данный вид оценивания позволяет учителю оценить любой решенный учениками тест с помощью коэффициента К.

- Критерии оценивания сообщения.

Данный лист оценивания позволяет отследить содержательность, глубину, полноту, логичность, концептуальность и риторику изложения текста по любой данной теме.

- Критерии оценивания презентации.

- Критерии оценивания публикации.

Такие листы позволяют оценить продукты проекта

## САМООЦЕНКА УЧАЩИХСЯ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОЕКТА

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

«Я в проекте...»	
1. Прежде чем приступить к работе я...	
2. В этой работе меня больше всего интересует...	
3. Мне нравится работать с одноклассниками, если...	
4. Я буду работать один, когда...	
5. Я попрошу помощи, когда...	
6. Когда мне нужно что-то изучить, я ...	
7. Я хорошо...	
8. Я могу помочь одноклассникам в ...	
9. Я хочу узнать, почему...	
10. Если я столкнусь с затруднениями, я...	
«Мы в проекте...»	
1. Мы с друзьями постараемся...	
2. Я думаю, что когда мы...	
3. Я был бы рад, если мы вместе...	
4. Я надеюсь, что вместе мы...	
5. Мы уверены, что...	
6. Вместе с одноклассниками я хочу...	
7. Мы не сомневаемся, что...	
8. Мы стремимся...	

## САМООЦЕНКА УЧЕНИКА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Оцени, как ты выполнял задания. Выбери по одному ответу в каждом уровне (раскрась один лист бумаги с вопросом) и поставь оценку по 10 балльной шкале в контрольный лист.

Я выполнял работу...

I уровень	
1. Быстро и правильно	
2. Быстро, но с ошибками	
3. Медленно, но без ошибок	
II уровень	
1. Самостоятельно	
2. Самостоятельно и с помощью одноклассников	
3. Самостоятельно и с помощью учителя	
4. С помощью одноклассников и учителя	

### ОЦЕНКА УЧЕНИКА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ДРУГИМ УЧАСТНИКОМ ГРУППЫ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Оцени, как твой товарищ выполнял задания. Выбери по одному ответу в каждом уровне (раскрась один лист бумаги с вопросом) и поставь оценку по 10 балльной шкале в контрольный лист.

Он выполнял работу...

I уровень	
1. Быстро и правильно	
2. Быстро, но с ошибками	

3. Медленно, но без ошибок	
<b>II уровень</b>	
1. Самостоятельно	
2. Самостоятельно и с помощью одноклассников	
3. Самостоятельно и с помощью учителя	
4. С помощью одноклассников и учителя	

### КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Показатель	Твоя оценка	Оценка товарища	Оценка учителя	Итого
<b>I уровень</b>				
1. Быстро и правильно				
2. Быстро, но с ошибками				
3. Медленно, но без ошибок				
<b>II уровень</b>				
1. Самостоятельно				
2. Самостоятельно и с помощью одноклассников				
3. Самостоятельно и с помощью учителя				
4. С помощью одноклассников и учителя				

Если ты набрал  
 25 – 30 баллов, то твоя оценка – «5»  
 18 – 24 баллов, то – «4»  
 13 – 17 баллов, то «3»

Таблица ЗИУ

<i>Вопросы</i>	<i>Знаю</i>	<i>Интересуюсь</i>	<i>Уже знаю</i>
<i>Кто такой Даниил Хармс?</i>			
<i>Какие произведения этого автора вы читали?</i>			
<i>Кто создает книгу?</i>			
<i>Из каких частей состоит книга?</i>			