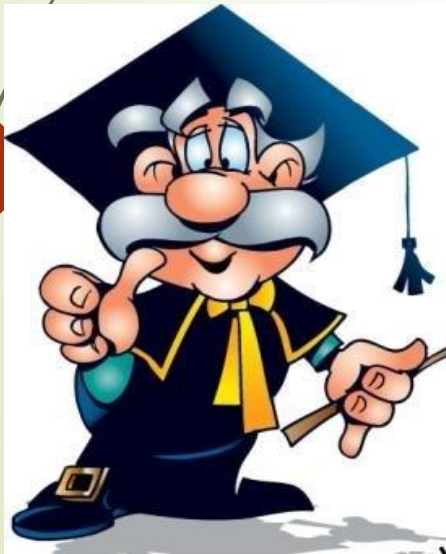


МОУ «Смирновская СШ»  
Шатковского района Нижегородской области

# Учебный проект по математике 5 класс

*Тема: «Знакомимся с  
различными  
системами мер»*

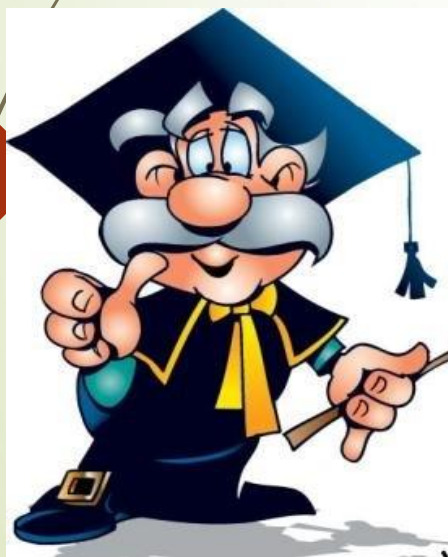


Учитель МОУ «Смирновская СШ»  
Киселева Г.А.

*Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука немислима без меры.*

*Д.И. Менделеев*

Ребята, как вы понимаете высказывание Дмитрия Ивановича Менделеева?



Что такое мера?

В какие областях она встречается?  
Для чего она нужна?



Действительно, нельзя представить себе жизнь современного человека, который не производил бы какие-нибудь, хотя бы самые простые, измерения.

Ребята, а что мы можем измерять?



Длину, ширину, высоту предмета.

Рост человека и его вес.

Объем емкости, пространства.

Расстояние между городами, селами.

Площадь комнаты, стола, тетради.

*Ребята, а какие единицы измерения вы знаете?*

Единицы длины – мм, см, дм, м, км.

Единицы массы – г, кг, ц, т.

Единицы объема – мм куб., см куб, дм куб., м куб.

Единицы площади – мм кв., см кв, дм кв., м кв, ар, га.

*Действительно,  
ежедневно мы имеем дело с  
самыми различными  
системами мер.  
А всегда ли меры были  
такими же как и сейчас?*



# В те далекие времена ...

*В далекие исторические времена человеку приходилось постепенно постигать не только искусство счета, но и измерений. Когда наш предок – древний, но уже мыслящий попытался найти для себя пещеру, он вынужден был соразмерить длину, ширину и высоту своего будущего убежища с собственным ростом. А ведь это и есть измерение. Изготавливая простейшие орудия труда, строя жилища, добывая пищу, возникает необходимость измерять расстояния, а затем площади, емкости, массу, время.*





«Что город, то норов,  
что деревня, то и обычай!».



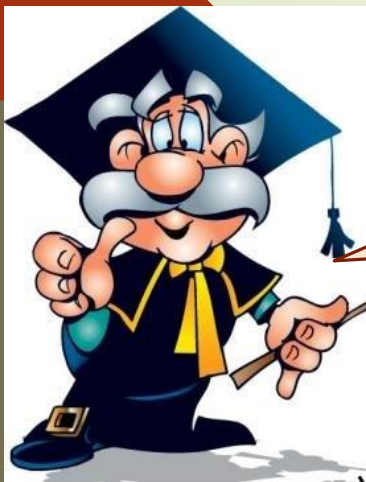
*Как вы понимаете эту  
поговорку?*

У всех народов складывалась очень сложная и запутанная, весьма пестрая система мер. Каждое маленькое государство, каждый город стремился измерять своими мерами. Не было народа, который не избрал бы свои единицы измерения.

# Почему нужно соблюдать меру?

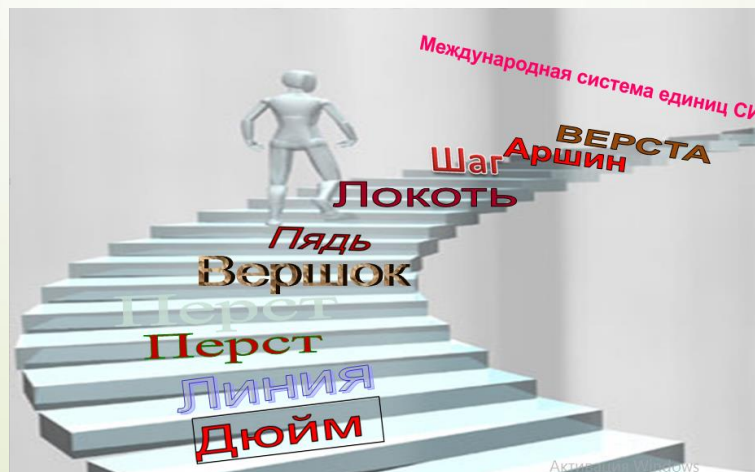






Ответить на этот и другие вопросы,  
вы сможете, приняв участие в проекте:

# «Знакомимся с различными системами мер»



*Давайте подумаем!*



Для чего нужна мера? Как вы понимаете это понятие?

Почему существуют разные системы мер? Чем различаются старинные и современные системы мер?

Какие системы мер актуальны сегодня?

В каких профессиях необходимо умение работать с различными мерами?

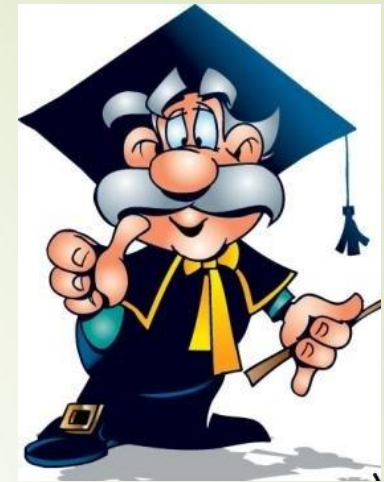
*Чтобы ответить на  
эти вопросы, нам нужно:*

Изучить теорию вопроса.

Поделиться на группы и сделать  
исследование.

Сделать выводы.

Создать презентации или буклеты для  
представления результатов проекта.



<b>Группа</b>	<b>Проблемный вопрос</b>	<b>Форма представления результата</b>
<b>«Поисковики»</b>	Почему существуют разные системы мер? Чем различаются старинные и современные системы мер?	Презентация, Вики-статья.
<b>«Путешественники»</b>	Какие системы мер актуальны сегодня?	Презентация.
<b>«Журналисты»</b>	Для чего нужна мера? Как вы понимаете это понятие?	Газета, буклет.
<b>«Социологи»</b>	В каких профессиях необходимо умение работать с различными мерами?	Презентация, информационный буклет.



Группа	ФИО учащихся
«Поисковики»	
«Путешественники»	
«Журналисты»	
«Социологи»	

*Сроки реализации проекта:  
8 февраля- 11 февраля*



### 1 урок

- Определение цели и задач проекта. Разработка плана реализации.

### 2 урок

- Поиск информации. Работа в группах.

### 3 урок

- Защита, оценивание итоговых работ.





*Удачных исследований!*