

Литература

1. Документальный фильм: Discoverу: Замки с привидениями. Англия.
2. Запорожцев, Михаил Алексеевич. Замки Британии. В компании королей и их призраков : путеводитель. - Москва : Вече, 2009. - 318
3. Linda Alchin about UK castles
<http://www.castles.me.uk/tower-london-ghosts>
4. Дмитрий Обухов. Средневековые замки и крепости мира
www.allcastles.ru
5. Загадочные замки с привидениями и необычной историей
www.castleghosts.ru

Учитель английского языка

Чернышева Мария Алексеевна

Место работы — школа №8, г. Хабаровск

Телефон: 8-980-145-91-23

E-mail - mariaalekseevna@mail.ru

Великобритания : средневековые замки и обитаю- щие в них призра- ки.



Метод проектов

Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Большую роль в процессе формирования профессионального самовоспитания школьников играют такие методы обучения, как метод проектов.

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является

формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.



Реализация метода проектов на практике ведет к изменению роли и функции педагога. Учитель при таком подходе выступает консультантом, партнером, организатором познавательной деятельности своих учеников. В процессе работы над проектом у учащихся появляется потребность в приобретении новых знаний и умений. Происходит процесс закрепления навыков работы над отдельной темой или крупным блоком курса. Метод обучения - сложное, многомерное, многокачественное образование.

"Если бы удалось построить его пространственную модель, то мы бы увидели причудливый кристалл, сверкающий множеством граней и постоянно меняющий свою окраску", - так многие авторы определяют понятие "метод обучения".



Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности -



найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей. А для учителя учебный проект

- это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.