

Проект в рамках программы Intel «Обучение для будущего»

# Проект «Феодальная раздробленность на Руси»



Участники : учащиеся 6 класса  
Автор: Боровик Анастасия Викторовна

*Здравствуйте, дорогие друзья!  
Мы рады вас приветствовать в проекте  
«Феодальная раздробленность на Руси»*

Сегодня мы окунемся в историю нашего  
Великого государства Российского



# Основополагающий вопрос- *Когда государство можно назвать Великим?*

## В Великом государстве Великие Люди

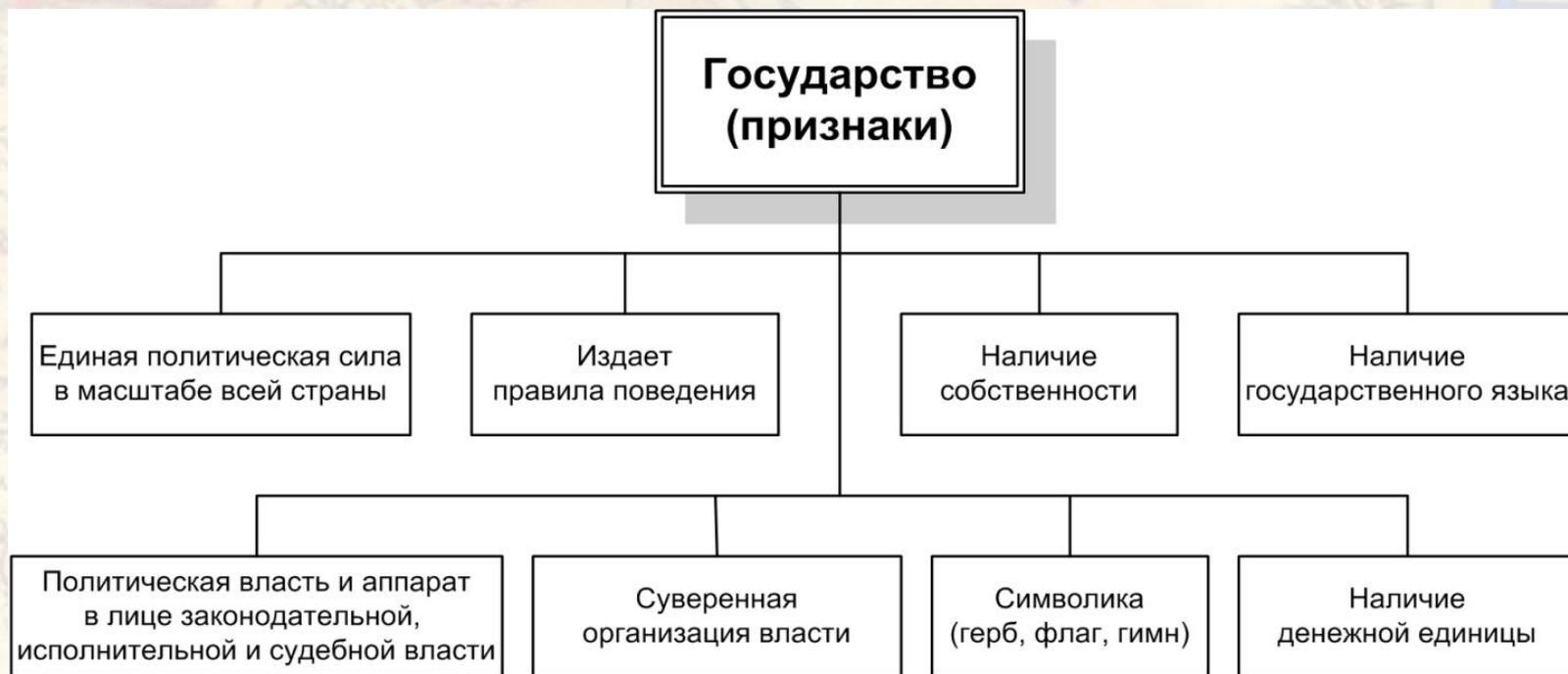


Можно ли назвать этих людей Великими?

Что мы знаем об этих людях?

Чем они заслужили почитание и уважение русского народа?

# Давайте вспомним признаки государства



**В основе всего лежит  
ЕДИНСТВО**

**(Власти, собственности, языка , территории....)**

# Назовите имена русских князей



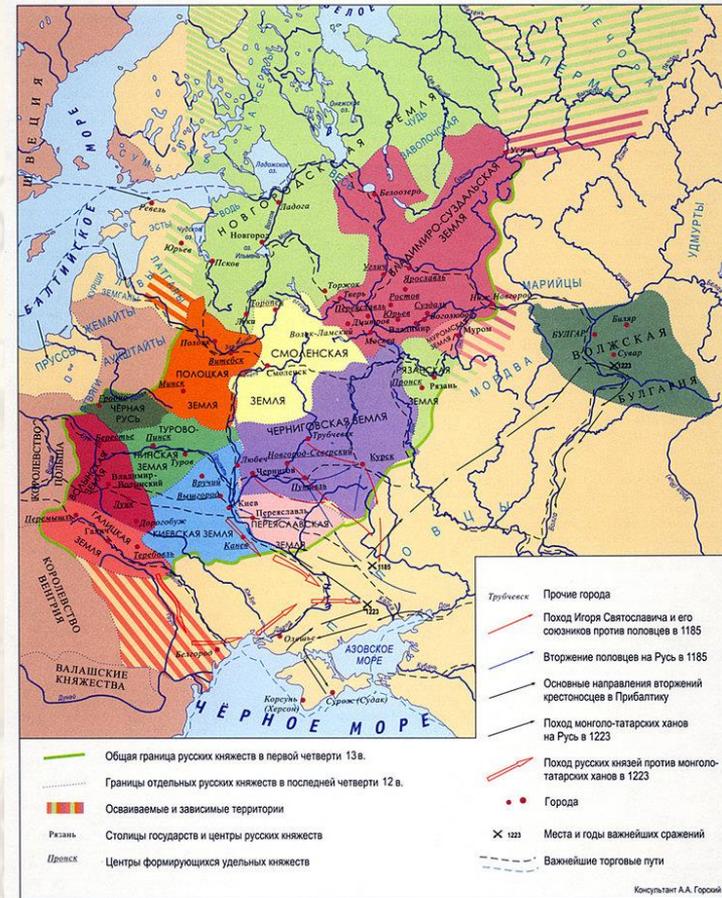
**Князь Мстислав**  
1125-1132  
Последний  
правитель  
Единого  
Древнерусского  
государства

# Сравните 2 карты

## Как изменилось наше государство?

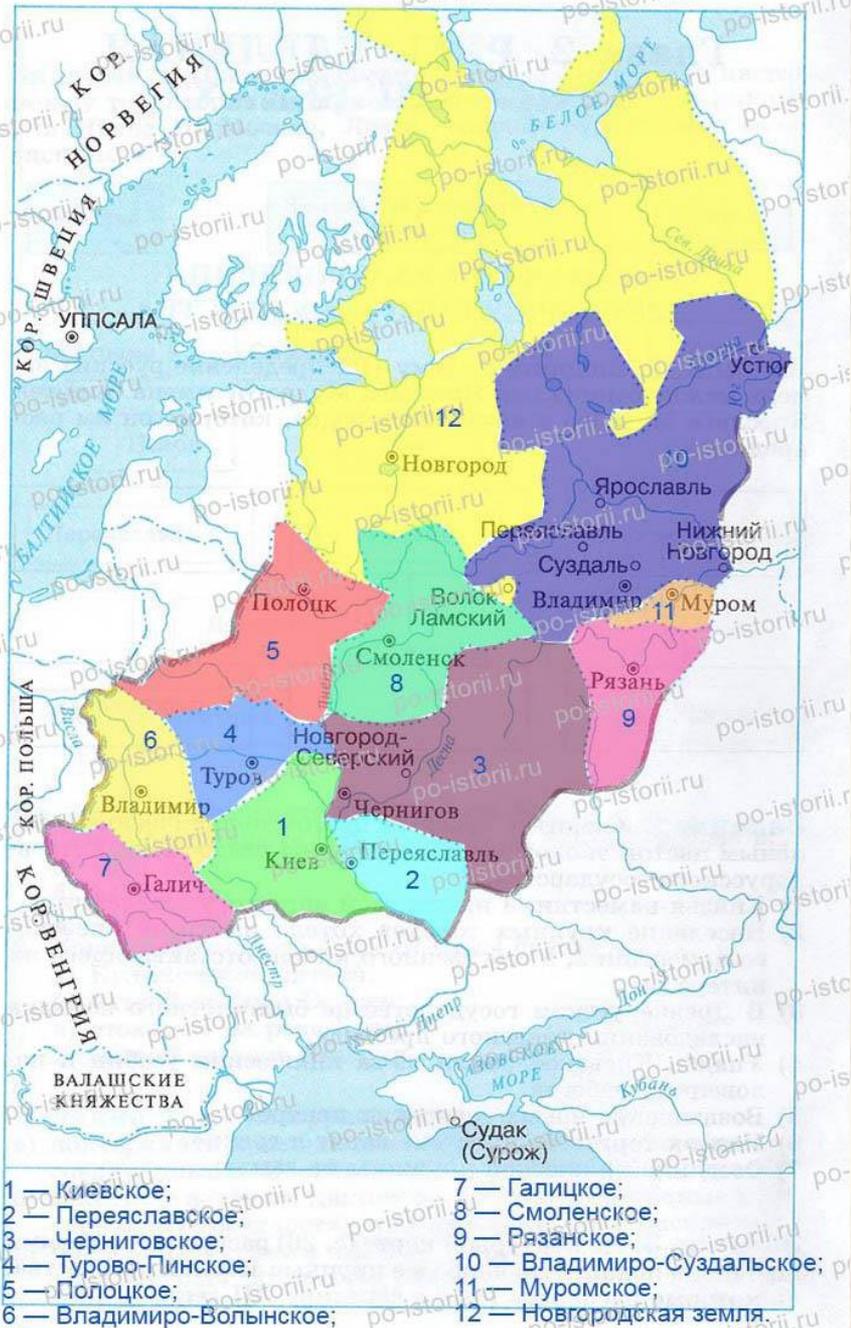


РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ В 12 — 1-й ЧЕТВЕРТИ 13 в.



Что же произошло?  
*Почему Единое  
государство  
распалось на  
удельные  
княжества?*

Почему государство стало  
похожим на «лоскутное  
одеяло»



## Ответьте на вопросы

Вопросы	Знаю	Интересует
1. Всегда ли государство является единым целым?		
После какого события начинается период феодальной раздробленности на Руси?		
Что такое феодальная раздробленность?		
На какие части распалось наше государство?		
Выделите особенности социально-экономических и политических условий Владимиро- Суздальского, Галицко- Волынского и Новгородского княжеств?		
Последствия раздробленности?		
Как феодальная раздробленность способствовала монголо - татарскому нашествию?		

*Если у Вас возникли трудности с заполнением таблицы, значит у вас пока недостаточно знаний об этом периоде и его роли в истории Российского государства.*

**Друзья! Давайте вместе найдем ответы на вопросы!**

**Нам предстоит большая и интересная работа:**

- работать с таблицами
- рисовать красочные схемы,
- создавать презентации,
- отгадывать картинки и многое другое

**А ещё:**

- вы будете работать в команде,
- оценивать работы других команд,
- объяснять полезные вещи родителям,
- обмениваться мнениями с участниками других команд.

Ребята, работая в проекте вы расширите свой кругозор, а также разовьёте умения, необходимые человеку XXI века, как: деловое общение, творчество и любознательность, критическое мышление, умение договариваться и действовать сообща.

# Формирование групп

- 1 группа -Юг Руси
- 2 группа -Юго-Западная Русь
- 3 группа-Северо-Восточная Русь
- 4 группа -Северо-Западная Русь

# Вопросы для групп

***1. Представьте, что вы историки, нашедшие в архиве летописные описания русских земель XII-XIII веков.***

- 1. В каких природных условиях развивается княжество? ;
- 2. Какие занятия жителей?;
- 3. На какие социальные группы делилось население княжества?;
- 4. Как осуществлялось управление?;
- 5. Какова роль князя?;
- 6. Какие были отношения с соседями?;

***2. Представьте, что вы правители этих земель и вам надо доказать, что ваша земля является особенной по сравнению с другими***

***3. Каковы общие и отличительные черты русских земель***

***4. Какие “плюсы” и “минусы” влияния феодальной раздробленности на развитие Киевской Руси***

# Этапы проекта

- **Подготовительный этап:** ознакомление с условиями проекта, основными источниками и сроками проекта
- **Основной этап:** работа в группах с различными источниками информации
- **Заключительный:** подведение итогов проекта, оформление результатов, представление работ каждой группы, оценивание

# Формы представления работы

Презентация

Вики - статья

Лента времени

# Список , использованных ресурсов

<http://static.diary.ru/userdir/1/1/7/7/1177269/41088193.jpg> карта

<http://s54.radikal.ru/i143/1006/32/cddde7aaa729.jpg>

картинка в правом нижнем углу на 1

слайде <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0211/008a/02111109.htm>

<http://po-istorii.ru/5/84--9-nachalo-razdrobleniya-drevnerusskogo-gosudarstva.html> карта  
раздробленности

