

План и тезисы статьи журнала «Информатика и образование» №5, 2013

Носков М.В. доктор физ.-мат. наук, профессор, зам. директора Института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета, г. Красноярск;

В. В. Попова, Институт фундаментальной подготовки Сибирского федерального университета, г. Красноярск

1. Качество профессионального образования
2. Эксперимент для изучения динамики формирования компетенций
3. Контрольно-измерительные материалы
4. Что показал данный эксперимент

Качество профессионального образования всегда находилась под пристальным вниманием научного педагогического сообщества. Система как высшего, так и среднего профессионального образования сегодня должна учитывать перспективы развития различных отраслей экономики региона, реагировать на возрастающие требования к профессиональным и личностным качествам специалиста.

В данной статье говорится о проблеме оценки качества сформированных профессиональных компетенций в ходе изучения математических дисциплин в среднем профессиональном обучении.

Для эффективного функционирования образовательного процесса важное значение приобретает установление межпредметных связей между дисциплинами. Современная педагогика рассматривает междисциплинарные связи как условие качественного обучения. Они предполагают взаимную систематизированную согласованность содержания образования по различным дисциплинам, отбора и построения учебного материала, исходя из специфики каждой дисциплины.

Для изучения динамики формирования компетенций при решении прикладных и профессионально направленных задач был приведен эксперимент, в котором приняли участие 25 учащихся профессионального училища.

В ходе эксперимента были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать уровень сформированности компетенций, отслеживать в динамике развитие профессиональных навыков и определить эффективность методики преподавания.

Данный эксперимент показал, что во первых с помощью специально подобранных прикладных задач можно оценить качество тех или иных профессиональных компетенций, а во вторых то можно решить в некотором роде обратную задачу.