

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Шахунская средняя общеобразовательная  
школа №14

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

# Диалог ПОКОЛЕНИЙ



*Руководители проекта:*

*Социальный педагог:*

*Любовь Николаевна Балахтырева,*

*Учитель истории и обществознания:*

*Нина Афанасьевна Маламура*

*...Когда родители умны и добродетельно-скромны, то благонравны и сыны.*

*Себастьян Брант*

*...Воспитание детей всецело зависит от отношения к ним взрослых, а не от отношения взрослых к проблемам воспитания.*

*Гилберт Честертон*



*...Воспитывать - не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.*

*Алексей Острогорский*

Как вы думаете?

Семья – это ...



<b>Критерии оценивания</b>	<b>Знаю</b>	<b>Интересуюсь</b>	<b>Умею</b>
Права детей			
Права родителей			
Обязанности детей			
Обязанности родителей			
Формы принятия ребенка в семью			
Нормативно-правовое регулирование детско-родительских отношений			



# Почему важно стать хорошим родителем?





## Родители

*Что значит  
быть  
хорошими  
родителями?*

Какие права и обязанности родителей вы знаете?

Что влечёт за собой несоблюдение родителями своих обязанностей?

Нужно ли лишение родительских прав?



## Дети

**Идеальный  
ребёнок: какой  
он?**

Известны ли вам права и обязанности детей? Охарактеризуйте их.

Как реализуются права ребёнка в вашей семье?



## Право- защитники

**Всегда ли  
закон бывает  
во благо?**

Назовите известные вам нормативно-правовые документы, регулирующие отношения родителей и детей??

# Формы работы над проектом:



Деловая игра

Ток - шоу

Ролевая игра

Викторина

Дискуссия

# Формы оценивания результатов работы над проектом:

До работы над проектом	В ходе работы над проектом	После работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа по материалам стартовой презентации</li><li>• Анкетирование учащихся</li><li>• Формирование групп</li><li>• Распределение обязанностей в команде</li><li>• Мозговой штурм</li><li>• Определение объектов для исследования</li><li>• Ознакомление участников с критериями оценивания работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждение учащимися хода проекта</li><li>• Неформальное общение с учащимися</li><li>• Консультативное оценивание промежуточных результатов</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Итоговая самооценка работ</li><li>• Итоговая презентация проекта в форме ток-шоу «Знаете ли Вы?»</li><li>• Рефлексия учащихся: Заполнение анкеты участника проекта. Итоговое обсуждение.</li></ul>



# Этапы работы над проектом:

Подготовительный



Поисково-аналитический



Практический



Презентационный



Контрольно-оценочный

[http://2jemsch.ru/doc/FGOS/metod\\_rekomendisii.pdf](http://2jemsch.ru/doc/FGOS/metod_rekomendisii.pdf)

<http://citary.su/aforizmy-i-citary-o-roditelyax>

<http://psycabi.net/vdokhnovlyayushchie-tsitary-i-aforizmy/413-deti-i-roditeli-statusy-i-vyskazyvaniya-tsitary-i-aforizmy>

<https://goo.gl/79ZPej>

<https://goo.gl/MFDoQK>

<https://goo.gl/ncjUKB>

***Спасибо за  
внимание!***