Администрация Великолукского района Псковской области
Управление образования
МОУ «Переслегинская гимназия»

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
8 класс

Составитель
Рыбакова Алевтина Сергеевна,
учитель информатики

Переслегино,
2014 – 2015 уч.год

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:
федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Н.Д. Угринович;
федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии», далее «Информатика и ИКТ».

Данная рабочая программа соответствует Примерной программе основного курса «Информатика и ИКТ», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Тематическое планирование преподавания курса «Информатика и ИКТ»

8 *класс* (35 часов – 1 час в неделю).

Изучение информатики и ИКТ в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Литература.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. «Программа курса информатики и ИКТ для 7-11 классов средней общеобразовательной школы», составитель Н.Д. Угринович; М.:БИНОМ, Лаборатория знаний,2010.

Требования к уровню подготовки.

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием

(принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Формы промежуточного контроля: практические работы, выполняемые на компьютере, описание которых дано в учебнике, самостоятельные работы.

Учебно-тематическое планирование.

Номер урока, дата	Название раздела, темы урока	Компьютерный практикум
Глава 1	Информация и информационные процессы (9 часов).	
1 02.09	1.1.1.-1.1.2 Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	
2 09.09	1.1.3 Человек: информация и информационные процессы.	
3 16.09	1.1.4 Информация и информационные процессы в технике.	
4 23.09	1.2.1 Знаки: форма и значение. 1.2.2 Знаковые системы.	Пр.р. 1.2
5 30.09	1.2.3 Кодирование информации.	
6 07.10	1.3.1 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.	
7 14.10	1.3.2 Определение количества информации.	
8 21.10	1.3.3 Алфавитный подход к определению количества информации.	Пр.р. 1.1
9 28.10	*Контрольная работа.*	
Глава 2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов).	
10 11.11	2.1-2.2.1 Программная обработка данных на компьютере. Процессор и системная плата.	

11 18.11	2.2.2 – 2.2.3 Устройства ввода и вывода информации.	
12 25.11	2.2.4 – 2.2.5 Оперативная и долговременная память	
13 02.12	2.3.1-2.3.2 Файл и файловая система 2.3.3 Работа с файлами и дисками.	Пр.р. 2.1
14 09.12	2.4.1-2.4.2 Операционная система и прикладное программное обеспечение.	Пр.р. 2.2, 2.3
15 16.12	*Контрольная работа.*	
16 23.12	**2.5 – 2.6 рафический интерфейс ОС и приложений.** Использование графического интерфейса	Пр.р. 2.4
17 13.01	2.7 Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Пр.р. 2.5
18 20.01	2.8 Правовая охрана программ и данных. Защита информации	
Глава 3	Коммуникационные технологии (16 часов).	
19 27.01	**3.1 Передача информации**	Пр.р. 3.1
20 03.02	**3.2 Локальные компьютерные сети**	
21 10.02	**3.3.1 Состав Интернета**	
22 17.02	**3.3.2 Адресация в Интернете**	Пр.р. 3.2
23 24.02	**3.3.3 Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.**	Пр.р. 3.3
24 03.03	***Контрольная работа.***	
25 10.03	**3.4.1 Всемирная паутина**	Пр.р. 3.4
26 17.03	**3.4.2 Электронная почта**	Пр.р. 3.5
27 31.03	3.4.4 Общение в Интернет. Мобильный Интернет	
28 07.04	**3.4.6 Звук и видео в Интернете**	
29 14.04	**3.5 Поиск информации в Интернете.**	Пр.р. 3.7
30 21.04	**3.6 Электронная коммерция в Интернете**	
31 28.04	***Контрольная работа.***	
32 05.05	3.7.1 – 3.7.2 Web-страницы и Web-сайты, структура Web-страницы	Пр.р. 3.8

33 12.05	3.7.3 Форматирование текста на Web-странице	Пр.р. 3.8
34 19.05	3.7.4 Вставка изображений и гиперссылки на Web-страницах	Пр.р. 3.8
35 26.05	Резерв учебного времени.	