Администрация Великолукского района Псковской области
Управление образования
МОУ «Переслегинская гимназия»

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
3 класс

Составитель
Рыбакова Алевтина Сергеевна,
учитель информатики

Переслегино,
2014 – 2015 уч.год

Тематическое планирование преподавания курса

«Информатика и ИКТ»

3 *класс* (34 часа – 1 час в неделю).

Обучение информатике в начальной школе — это объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования, необходимость которого осознана еще не всеми.

Существуют разные подходы к обучению младших школьников информатике, но, как правило, это либо начальная компьютерная грамотность, либо просто курсы, развивающие мышление школьника. И то, и другое — хорошие и полезные вещи, но... На уроках информатики школьники должны осознать *роль устной и письменной, речи как способа общения.* Общение — это обмен информацией между людьми. Передать информацию можно устно или в виде письменного сообщения, т. е. в виде *описания.* Описание может быть в текстовой или графической форме. Текст и графические изображения могут обрабатываться компьютером, т. е. электронным устройством, поэтому компьютер часто называют инструментом для обработки информации.

Цели обучения информатике:

- Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
- Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
- Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
- Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры.
- Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.
- Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности; воспитание бережного отношения к технике.

В третьем классе решаются следующие **задачи** обучения информатике:

• развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач);

• формирование основополагающих понятий информатики, таких как «действие с информацией», «объект», «свойства объекта», «действия объекта», «элементный состав объекта», «характеристика объекта», «отношение объектов», «информационный объект» и др.;

• формирование умения описывать объекты реальной действительности с использованием понятий и терминов информатики;

• развитие умения представлять информацию об объектах в разных видах и формах: в виде чисел, текста, рисунков;

• закрепление умения организовывать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем);

• развитие навыков использования информации и знаний при решении различных информационных задач;

• формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.

Все это необходимо учащимся не только для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе, но и для успешного усвоения учебного материала по всем изучаемым предметам в начальной школе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные **результаты:**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.
4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план .
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию в учебнике.
7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
3. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты освоения
основных содержательных линий программы

В результате изучения данного курса информатики третьем классе школьники должны:

понимать:

- какую роль играет информация в жизни человека и для чего он совершает различные действия с информацией;
- что объектом может быть любой предмет, живое существо, событие, явление, процесс; что информационные объекты служат для описания других объектов;
- что компьютер работает с информацией благодаря наличию программ;
- что файл содержит закодированные текстовые, числовые, графические и звуковые данные;

знать:

- основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу;
- что каждый объект имеет имя и характеристику (совокупность свойств);
- что информационные объекты связаны смыслом с объектами, которые они описывают;
- что компьютер может работать с разными; информационными объектами;
- что компьютер может накапливать, хранить, передавать и обрабатывать информацию;
- что данные — это закодированная информация, хранящаяся в памяти компьютера в виде файла;
- что файл — это информационный объект, который имеет имя и характеристики (дату и время создания, объем);
- что файл — это электронный документ;

уметь:

- представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем;
- работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных;
- использовать оглавления, указатели, каталоги, справочники, книги, записные книжки и компьютерные источники, в том числе Интернет для поиска информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши.

Учебно-методические средства обучения.

Учебник-	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П. Информатика: учебник для 3 класса.- М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
Оборудование	персональные компьютеры, интерактивная доска, проектор.
Методическая литература	Горячев А. В. Информатика в играх и задачах: методические рекомендации для учителя. М.: Баласс, 2004.

Содержание рабочей программы

Человек и информация – 8 ч.

1. Техника безопасности в кабинете.
2. Человек и информация.
3. Источники и приемники информации.
4. Искусственные и естественные источники информации.
5. Носители информации.
6. Что мы знаем о компьютере.
7. Повторение.
8. Термины для запоминания.

Действия с информацией – 9 ч.

1. Немного истории о действиях с информацией.
2. Сбор информации.
3. Представление информации.
4. Кодирование информации.
5. Декодирование информации.
6. Хранение информации.
7. Обработка информации.
8. Повторение.
9. Термины для запоминания.

Объект и его характеристика – 10 ч.

1. Объект.
2. Имя объекта.
3. Свойства объекта.
4. Функции объекта.
5. Практическая работа с Paint.
6. Элементный состав объекта.
7. Отношения между объектами.
8. Характеристика объекта.
9. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети – 7 ч.

1. Компьютер – это система.
2. Системные программы и операционная система.
3. Файловая система.
4. Компьютерные сети.
5. Информационные системы.
6. Термины для запоминания.

Номер урока	Теоретический материал	Характеристика деятельности учащихся	Компьютерный практикум	
дата	**Человек и информация**			
1 01.09-03.09	Техника безопасности при работе на компьютере и организация рабочего места	Как устроен компьютер.	Работа с клавиатурным тренажером	
2 08.09-10.09	§1. Человек и информация	Как устроен компьютер.	Работа с клавиатурным тренажером	
3 15.09-17.09	§2. Источники и приемники информации	Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш	Работа 1. Знакомимся с клавиатурой	
4 22.09-24.09	§3. Искусственные и естественные источники информации	Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре	Работа с клавиатурным тренажером	
5 29.09-01.10	§3. Носители информации	Рабочий стол	Поиск информации на заданную тему в электронной энциклопедии	
6 06.10-08.10	§4. Что мы знаем о компьютере	Управление компьютером с помощью мыши	Работа 2. Осваиваем мышь	
7 13.10-15.10	Повторение.			
8 20.10-22.10	Термины для запоминания.			
	Действия с информацией			
9 27.10-29.10	§5. Немного истории о действиях с информацией	Главное меню. Запуск программ	Работа 3. Запускаем программы. Основные элементы окна	
10 10.11-12.11	§5. Сбор информации	Управление компьютером с помощью меню	Работа 4. Управляем компьютером с помощью меню	
11 17.11-19.11	§6. Представление информации	Программы и файлы	Работа 5. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	

12 24.11- 26.11	§7. Кодирование информации	Программы и файлы	Работа 5. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	
13 01.12- 03.12	§8. Декодирование информации	Текстовый редактор и текстовый процессор	Работа 6. Вводим текст	
14 08.12- 10.12	§9. Хранение информации	Основные объекты текстового документа	Работа 6. Вводим текст	
15 15.12- 17.12	§10. Обработка информации	Этапы подготовки документа на компьютере	Работа 7. Редактируем текст.	
16 22.12- 24.12	Повторение. Работа со словарем		Работа 8. Форматируем текст	
17 12.01- 14.01	Термины для запоминания.			
	Объект и его характеристика			
18 19.01- 21.01	§11. Объект	Подготовка текстовых документов	Работа 9. Работаем с фрагментами текста	
19 26.01- 28.01	§11. Имя объекта	Компьютерная графика. Графические редакторы	Работа 10. Знакомимся с инструментами графического редактора	
20 02.02- 04.02	§11. Свойства объекта	Компьютерная графика. Устройства ввода графической информации	Работа 11. Начинаем рисовать	
21 09.02- 11.02	§12. Функции объекта.	Компьютерная графика	Работа 11. Начинаем рисовать	
22 16.02- 18.02	Практическая работа с Paint.	Компьютерная графика	Работа 12. Вставляем текст в документ	
23 25.02	§12. Элементный состав объекта	Компьютерная графика	Работа 13. Работаем с фрагментами рисунка	
24-25 02.03- 11.03	§ 13. Отношения между объектами.	Освоение таблиц	Работа 14. Создаем комбинированные документы	

26 16.03- 18.03	§ 14. Характеристика объекта.	Ввод данных в таблицу.		
27 30.03- 01.04	§ 15. Документ и данные об объекте.			
	Компьютер, системы и сети.			
28 06.04- 08.04	§ 16. Компьютер – это система.	Создание электронного документа	Работа 15. Вставка рисунка в документ	
29-30 13.04- 22.04	§ 17. Системные программы и операционная система.	Создание электронного документа	Работа 16. Создаем комбинированные документы	
31 27.04- 29.04	§ 18. Файловая система.	Путь к файлу	Поиск файлов.	
32 06.05	§ 19. Компьютерные сети.	Создание электронного документа	Работа 18. Создаем комбинированные документы	
33 13.05	§ 20. Информационные системы.		Работа с программами.	
34 18.05- 20.05	Термины для запоминания.			