



# ПАСХАЛЬНЫЙ СЮРПРИЗ

публикация в журнале  
"Воспитание школьников" № 3, 2009

*Почти повсеместно в первый день Пасхи дома в селении обходили дети ("волошебный обход"), с пением под окнами "волошебных" песен. Деревенские ребята ("волошебники") собирались по 10-20 человек, поздравляли хозяев: "Христос Воскрес!", те отвечали: "Воистину воскрес!" и одаривали их крашеными яйцами, пирогами, сладостями. Не одарить ребятшек казалось зазорным, хозяева ждали "волошебников", как желанных гостей, считая, что от их визита зависит благополучие хозяйства, но в дом приглашать их было не принято. Угощение выносили во двор или подавали через окно...*

*(по страницам "Русский праздник" Искусство-СПб 2001.)*

**Цель:** возрождение русской традиции празднования Светлого Христова Воскресения — Пасхи.

## **Предварительная работа:**

- ребята изготавливают декорации к спектаклю «Пасхальный сюрприз»;
- самостоятельно изготавливают пасхальные сувениры для друзей и родителей — открытки, яйца-писанки;
- в ящик с землей сеют овес, который за 10-15 дней прорастает в травку. Перед праздником травку вместе с землей аккуратно укладывают в корзиночку из лозы. В корзиночку с травкой будут спрятаны яйца — сувениры, а по окончании спектакля подарены гостям.
- руководитель фольклорного ансамбля создает "Пасхальную викторину" в виде презентации с триггерами.

На занятиях фольклорного ансамбля:

- дети знакомятся с музыкальными традициями праздника Пасхи;
- разучивают «волошебные» песни Нижегородского края (в них сплетаются религиозно-православные и «колядочные» мотивы, традиционно исполнялись в праздник Пасхи);
- репетируют и исполняют главные роли в спектакле "Пасхальный сюрприз".

**Действующие лица:**

**Тетка Матрена**

**Дядька Григорий**

**Дети 9-11 лет** (мальчики и девочки в русских народных костюмах)

**Рассказчик** (взрослый в народном costume)

*На сцене — декорация деревенского двора (забор, на заборе курица с петухом и цыплятами, собака в будке). Во дворе — ростовые куклы.*

*Звучит русская народная песня «Тимоня».*

**Рассказчик** (*не спеша*).

Тетка Матрена  
И дядька Григорий  
Держали в деревне  
Большое подворье:  
Три поросенка,  
Корова, лошадка.  
У Курочки Рябы  
Детки-цыплятки  
И Петушок —  
Золотой гребешок,  
И рыжий шенок  
По кличке «Вершок»...  
Детей в семье было много,

**Дети** (*хором*).

Пост соблюдали строго!

**Рассказчик.**

Жили, не тужили,  
Зиму пережили.  
Дождались дней весенних,  
Светлого Христова Воскресения!

*Под пасхальный звон колоколов дети  
выходят на авансцену.*

**Девочка.**

Стол пасхальный накрываем,  
Веткой вербы украшаем,  
Из печей несем куличики,  
А от курочки — яички.

**Мальчик.**

Нам дай, курочка, яичко простое!

*Берет в руки курочку с декоративного забора.*

**Девочка.**

Мы его распишем,  
Будет золотое.

*Мальчик выносит корзинку с расписанными яйцами, каждый ребенок берет в ладошки по яичку, держа ладони открытыми.*

**Девочка** (*с любовью*).

*Яйцо — символ надежды!*

**Мальчик** (*торжественно*).

Нарядим яйцо  
В пасхальные одежды!

**Мальчик.**

Своему дружку Егорке  
Нарисую мотылька.  
Без отцовской пусть без порки  
Будет жизнь его легка.

*Делает вид, что рисует на яйцо щепочкой, все остальные ребята любуются росписью.*

**Девочка** (*мечтательно*).

Ну, а я подружке Оле  
Разрисую все фасолью.  
Будет ей жених богатый —  
Симпатичный, конопатый.

**Мальчик.**

А соседским близнецам  
Нарисуем солнце!

**Девочка.**

Пусть заглядывает чаще,  
Солнце к ним в оконце.

*Мальчик выносит корзинку с зеленым овсом, выращенным заранее.*

**Мальчик.**

Рисовать я не умею,  
Я еще малявка.  
В зиму зернышко посеял,  
Получилась травка.

*Девочка (как бы по секрету, почти шепотом).*

Травка очень даже кстати,  
Мы в нее яички спрячем!

*Все, кто держит в руках яички, прячут их в корзинку с травкой.*

**Девочка** (*обращаясь к участникам спектакля*).

Ну-те, братцы,  
Собирайтесь все в кучечку,  
Пойдем в село,  
Поздравим всех с праздником!

**Мальчик.**

С Христовым днем,  
С Красным яйцом!!!

*Все исполняют песню «Далалынь».*

**Девочка** (*обращаясь к зрителям*).

Ой, как много добрых лиц,  
И для них у нас сюрприз!

**Мальчик.**

Нам на радость,  
Вам на удивленье.

*Под торжественную музыку корзинку с раскрашенными яйцами девочки преподносят гостям.*

**Все вместе.**

С Пасхой вас,  
С Христовым Воскресением!!!

*После приветствия участники проводится "Пасхальная викторина" для гостей праздника.*

## Нотное приложение

Далалынь, далалынь

*русская народная песня*



Да - ла - лынь, да - ла - лынь! По - я - и - че ку! Ты до - маль, не до - ма, хо - зя - и - ну - шка?

1. Далалынь, далалынь,  
По яиченьку!  
Ты дома ль, не домал,  
Хозяинушка?
2. Он не кажется,  
Величается,  
Он сидит за столом,  
Подпершись костылём.
3. Кто не даст пирога -  
Мы корову за рога.  
Кто не даст пару яиц -  
Мы прогоним всех овец!

## Методическое сопровождение к ресурсу "Пасхальная викторина"

**Тема:** "Пасхальные традиции"

Возрастная аудитория 7-11 лет

**Цель** викторины: обобщение (уточнение) знаний младших школьников о пасхальных традициях.

**Задачи викторины:**

- воспитание патриотических чувств и позитивного отношения к православным традициям русского народа, к народному творчеству;
- обеспечение качественной и современной демонстрацию зрительного ряда (картинка с изображением того или иного пасхального события поспособствует зрительному восприятию информации);
- организация активной проверки теоретических знаний детей о традициях празднования Пасхи.

**Вид ресурса:**

- интерактивная игра (презентация с триггерами; слайдов)
- методическое сопровождение.

**Требования к аппаратным ресурсам:**

- персональный компьютер;
- звуковые колонки;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**Редактор:**

- программа Microsoft Office 2007 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

"Пасхальная викторина" поможет в организации и проведении познавательного занятия для младших школьников, в процессе которого ребята познакомятся с традициями празднования Пасхи. Яркость и музыкальность викторины повысят мотивацию учения, придадут происходящему на мероприятии торжественности и праздничного настроения, викторина способствует развитию познавательного интереса и активизации мыслительной деятельности. Мультимедийные возможности викторины позволят организовать активную проверку теоретических (практических) знаний о пасхальных традициях русского народа.

Ресурс может быть использован музыкальными руководителями на музыкальном занятии, учителями музыки, а так же воспитателями, родителями, в самостоятельной деятельности детей. Викторину можно использовать и в качестве "познавательной паузы" на пасхальном детском празднике, так как результат работы с викториной - не количество правильных ответов, а объём полученных знаний!

Красочное оформление презентации-викторины оставит у ребят приятное эстетическое впечатление, а содержание (о традициях языком современного презентирования), раскрывая связь традиций и современности, увлечёт в мир культурных поисков и самосовершенствования.

### Инструкция по применению:

Перед просмотром включить звук, так как некоторые слайды озвучены.

Прочитать вопрос и выбрать правильный ответ из 3 предложенных, щелкнув мышью.

В случае правильного ответа появится иллюстрация.



### Список литературы:

1. «От Рождества до Покрова». Г. Науменко  
издательство «Кифара» 2002 г.
2. Православный журнал для детей «Саша и Шура».  
№ 2, апрель 2006 г. Детский православный центр «Благовест» Нижегородской епархии.
3. «Русский праздник». Санкт – Петербург «Искусство – СПб» 2001г.
4. «Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях».  
Академия постдипломного педагогического образования. Санкт – Петербург 2005 г.
5. «Весенние песни». Нижегородский дом фольклора, 1996 г.