

АНАЛИЗ

воспитательной работы МКОУСОШ с. Русские Краи
Кикнурского района Кировской области
за 2011 – 2012 учебный год.

В 2011-2012 уч. году перед коллективом школы стояла цель:

Воспитание здоровой личности, обладающей гражданской компетентностью.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- ❖ Способствовать воспитанию здоровой личности;
- ❖ Формировать гражданскую ответственность;
- ❖ Способствовать повышению роли ученического самоуправления в школе;
- ❖ Сплочение коллектива учителей, учащихся, родителей в коллектив единомышленников.

Решению задач способствовала работа по программам «Здоровье и здоровый образ жизни» и «Я – гражданин России», которая включает в себя направления «Я и я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета Земля».

Программа «Здоровье» разработана на несколько лет, целью которой является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха.

Для сохранения здоровья учащихся и преподавателей в школе созданы санитарно – гигиенические условия. Обеспечен световой и тепловой режим. Классные комнаты укомплектованы новой мебелью, которая отвечает нормам СанПиНа, обеспечен питьевой режим. Для поддержания чистоты организовано дежурство по классам и школе. Для контроля дежурства со стороны дежурного учителя и администрации, созданы рапорта. В новом здании школы продолжается работа по эстетическому оформлению классов, лестничных пролётов, раздевалки, школьных коридоров. По традиции в начале учебного года был проведен конкурс на лучший классный уголок. Победил 9 класс. В каждой классной комнате имеются цветы, которые размещены в соответствии с санитарными требованиями. А вот уход за ними оставляет желать лучшего. Поэтому дежурному учителю при проверке классных комнат, необходимо обращать внимание и на комнатные растения.

Здоровьесберегающие условия включают в себя мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций. В школе введен пропускной режим. Посетители школы отмечаются в журнале регистрации, разработаны планы эвакуации, в исправности находятся средства пожаротушения, регулярно проводятся учения по эвакуации.

Всеми учащимися и работниками школы соблюдаются правила техники безопасности. Для этого разработаны инструкции по технике безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортзале. Своевременно проводятся инструктажи перед проведением лабораторных работ, выполнением упражнений на уроках физкультуры. Не реже двух раз в триместр, проходят инструктажи о правилах безопасного поведения в лесу, на дороге, вблизи водоема, пожарной безопасности.

Разработаны меры по профилактике дорожного травматизма. Кроме регулярно проводимых инструктажей, учащиеся участвуют во внеклассных мероприятиях. На год была составлена программа по профилактике дорожного травматизма. Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе рисунков по правилам дорожного движения. Был оформлен стенд «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Для ребят были составлены схемы безопасного движения в школу

и обратно домой. Во время проводимых лагерей в течение года были спланированы конкурсные программы, игры на данную тему а также просмотр видеофильмов.

Каждый год проводятся мероприятия по профилактике курения, алкоголя, наркотиков. Этот учебный год не был исключением. К дню борьбы со СПИДом прошел вечер, организованный 11 классом (Кл. рук. Заева С.А.) вечер прошел в интересной форме, с просмотром видеороликов о профилактике болезни. Прошёл открытый классный час «Вред наркотиков, таксикомании, курения» - 8-9 класс (Кл. рук. Васенина М.А.)

К сожалению, в нашей школе еще есть курящие дети, которые поставлены на внутришкольный учёт. Но в 2012 г. из 5 учащихся 3: Лаптев В., Васенин М., Вершинин М., сняты с учёта. Со всеми учениками школы следует продолжать профилактическую работу.

Также для сохранения здоровья организовано горячее питание. 96 % учащихся посещали школьную столовую, остальные ходили на обед домой.

В октябре прошел медицинский осмотр, в результате которого выяснилось, что у некоторых детей нарушена осанка, поэтому на каждом уроке необходимо напоминать учащимся о правильном положении за столом. У большинства детей кариес. Учащиеся отпускались с учебных занятий в районный центр для лечения зубов. Нескольким учащимся рекомендовано наблюдение у окулиста, классным руководителям рекомендовано пересаживать детей в течение учебного года и разучивать с детьми различные упражнения для сохранения зрения.

В осенние и летние каникулы были организованы оздоровительные лагеря. В рамках программы «Здоровье» ведется работа по созданию благоприятного психологического климата: в здании школы к началу учебного года было проведено обновление интерьера школьных помещений.

Разработана программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение учебного года правонарушения учащимися не совершались.

Большую роль в реализации данной программы играет спортивно-оздоровительная работа:

1. Уроки физической культуры
2. Уроки двигательной активности
3. Проведение спортивных секций

Прошли внеурочные спортивно – оздоровительные мероприятия.

По триместрам были спланированы традиционные спортивные соревнования: Осенний кросс, соревнования по подтягиванию, метанию, по прыжкам в длину с места, «Веселые старты», День здоровья, эстафета допризывников, эстафета, посвященная Дню Победы. 11 учащихся приняли участие в районном пробеге к Дню победы. Двое заняли призовые места: Берк С. 3 место, Протасов С. 2 место, команда – 3 место.

Большая заслуга в этом учителя физкультуры Г.Л. Заева А.Н. Он не только планирует и проводит традиционные мероприятия, но и каждый год находит новые формы спортивной работы. Организована работа спортивной секции, которая включает в себя, к сожалению, 1 спортивную группу из 15 человек. Посещать спортивный комплекс есть возможность у всех учащихся, они имеют возможность дополнительно заниматься спортом. Результат спортивной работы – участие в районных мероприятиях, личные и командные призовые места.

По итогам школьных конкурсов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года» победителями стали 2,4, 6, и 11 классы.

Результаты:

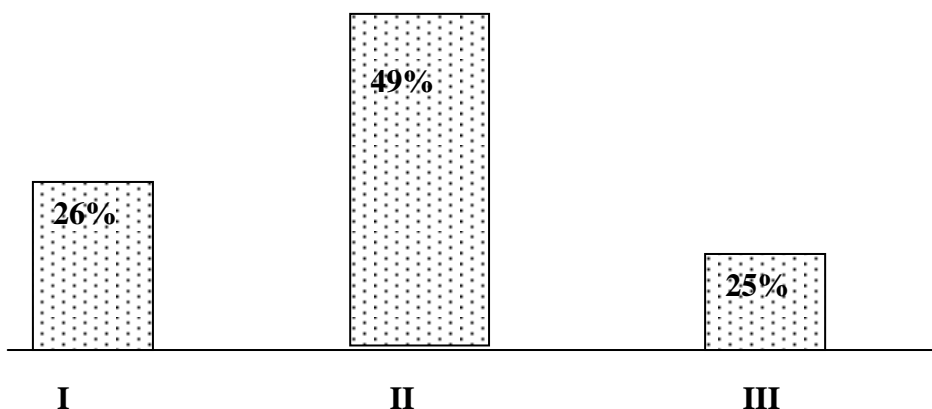
Места	Начальная школа	5-7 класс	8-11 класс
I	Лаптев В.	Протасов С.	Берк С.

II	Еркова А.	Каблуков С.	Самойлов И.
III	Копьёва О.	Лаптева В.	Коновалов К.

Классы и спортсмены награждены на общешкольной линейке. В следующем году необходимо оставить эти конкурсы, что будет являться мотивацией учащихся для занятий спортом, участия в спортивных соревнованиях и в здоровом образе жизни.

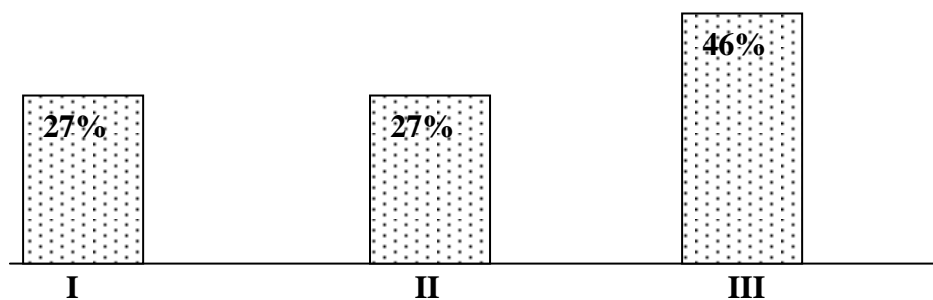
Одним из главных направлений реализации программы является работа по отслеживанию и анализу результатов состояния здоровья учащихся.

Данные по группам здоровья
В % от общего числа учащихся (2010– 2011 уч.год.)



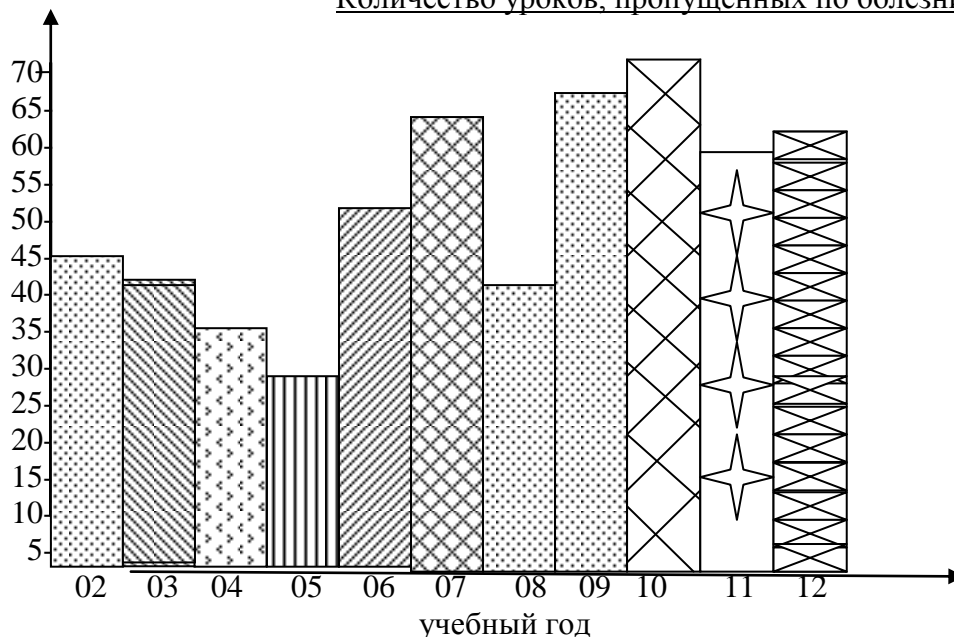
В прошлом учебном году 24 учащихся имели 1 группу здоровья.

Данные по группам здоровья
В % от общего числа учащихся (2011– 2012 уч.год.)



В этом учебном году только 14 учащихся имели 1 группу здоровья. Большинство учащихся не имеют 1 группу здоровья из-за больных зубов. Необходимо в будущем продолжить работу по профилактике кариеса.

Количество уроков, пропущенных по болезни



В этом учебном году на одного учащегося в среднем приходится 62 пропущенных урока по болезни. Это примерно 10 дней. Результат немного выше, чем в прошлом учебном году, хотя работа проводилась на том же уровне.

По результатам, приведенным в таблицах и диаграммах, можно сделать вывод, что работа по профилактике заболеваний и привитии привычек ЗОЖ не достаточна, т.к. здоровых детей в школе 27% (26 % - прошлом году), в этом году также наблюдается увеличение простудных заболеваний. Поэтому на будущий год необходимо улучшить работу по данному направлению: выяснить причины частых заболеваний, продолжить витаминизацию, меры профилактики простудных заболеваний довести до каждого учащегося, привлекать к занятиям спортом, подвижным играм на свежем воздухе, вести разъяснительные беседы с родителями, привлекать к сотрудничеству медицинских работников. Два раза в год, в декабре и марте, были проведены акции «Пропускам уроков нет», по результатам которых были награждены учащиеся, не пропустившие уроков в течение месяца. В декабре их было всего 9 человек, а в марте уже более 22. На следующий год необходимо продолжить работу для решения задач программы «Здоровье». Наряду с общешкольными мероприятиями о вреде курения проводить личные беседы с учащимися и их родителями, учащиеся не были замечены в нетрезвом состоянии.

Седьмой год в школе действовала программа «Я – гражданин России», которая построена по направлениям.

Я и я.

В содержание деятельности по этому направлению программы входит осмысление ребенком себя как частички окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости.

Задачи:

- Формировать у школьников правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- Развивать творческие способности учащихся;
- Прививать детям культуру поведения;

- Формировать у школьников потребность к самообразованию.

Для реализации данных задач использовались различные формы: конкурсы рисунков «Безопасность дорожного движения» (1-7 кл), «Мир без войны»(5-11кл), плакатов к Дню Победы (5-11). Конкурсные программы, посвященные 23 Февраля и 8 Марта. Лидер года» (5-8 кл. победитель в школе Сухих Надежда (5 кл.), в районном конкурсе «Лидер года» (Берк Александр 2 м.).

В этом учебном году в некоторых классах была отменена проектная деятельность, но многие мероприятия продолжают основываться на этом методе. Ребята, начиная с 1 класса, разрабатывают и защищают свои проекты. Учащиеся начальной школы выезжали на защиту проектов в Кикнур, Яранск и Киров (руководители: Заева Л.Н. и Васенина Е.Н.). Коновалова А. и Васенина К. стали победителями в конкурсе проектов «Пишем историю района» (руководитель Заева С.А.)

В этом году на базе школы работали кружки: «Абитуриент» (руководитель Хаматдинова А.В.), «Художественный труд» (руководитель Шарыгин С.Л.), «Сувениры» (руководитель Васенина М.А.), которые способствовали развитию интересов и творческих способностей ребят.

В школе прошёл открытый классный час о толерантности «мы разные, но всё-таки мы вместе!», с привлечением учителей и родителей, применением информационных технологий, видеосюжетов и презентаций (Кл.рук. Заева С.А.).

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в кружках являются источником мотивации учебной и внеурочной деятельности, дают им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом. Поэтому хотелось бы, чтобы работа кружков в школе продолжалась и на следующий год.

В этом году продолжили работу конкурсы «Самый активный ученик», «Самый активный класс».

Результаты:

Места	Начальная школа	5-7 класс	8-11 класс
I	Копьёва О.	Софронова М.	Смирнова М.
II	Еркова А.	Еркова Л.	Краева С.
III	Кропачева В.	Сухих Н.	Васенина К.

Среди классов:

Триместры	Начальная школа	5-7 класс	8-11 класс
I	1,3(Кл. рук. Заева Л.Н.)	5(Кл.рук. Семёнова Г.А.)	8(Кл. рук. Васенина М.А.)
II	1,3(Кл. рук. Заева Л.Н.)	5(Кл.рук. Семёнова Г.А.)	8(Кл. рук. Васенина М.А.)
III	1,3(Кл. рук. Заева Л.Н.)	5(Кл.рук. Семёнова Г.А.)	8(Кл. рук. Васенина М.А.)

В целом поставленные задачи по данному направлению решены не все. Необходимо продолжить работу по формированию у школьников потребности к самообразованию. Не до конца решена задача по привитию детям культуры поведения, как в школе, так и в общественных местах.

Я и семья

Формирование гражданского отношения к своей семье осуществлялось через направление «Я и семья», задачами которого является формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников.

Для их решения проводились классные часы на темы дружбы, любви, семьи. К Дню матери прошла игровая программа «Моя мама просто ас», которое закончилось чаепитием, организована праздничная лотерея. Прошёл конкурс семейных новогодних игрушек. Проведена акция «Письмо маме». Состоялось родительское собрание с привлечением психолога Задворных С.В., которая раскрыла вопрос о детской тревожности и рассказала о том, как её снизить.

На общешкольных родительских собраниях шла речь об ошибках, которые допускают родители при воспитании детей, и о создании благоприятной семейной атмосферы.

Для сплочения коллектива родители привлекаются к организации и проведению внеклассных мероприятий. В школе создан родительский комитет, председатель Берестова Н.Б.

В целом поставленная задача по данному направлению решена но работу по воспитанию семьянина необходимо продолжить.

Сплотить коллектив единомышленников среди родителей, педагогов и детей необходимо, привлекая родителей к учебной и внеклассной деятельности, применяя разнообразные, новые формы работы.

«Я и школа»

Задачи:

- формировать у подростков осознанную принадлежность к коллективу;
- воспитывать сознательное отношение к учению развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Содержание направления:

- цикл мероприятий, направленных на сплочение коллектива;
- развитие познавательной активности и культуры умственного труда через урочную деятельность;
- организация школьного дежурства;
- профориентационная работа;
- работа органов УС;
- библиотечные уроки.

Эффективному решению задач способствовали различные формы работы, использовавшиеся с учетом интересов учащихся. Для сплочения коллектива использовались КТД, ставшие уже традиционными в школе, проводились классные часы, беседы.

В целях мотивации учащихся был объявлен конкурс «Лучший в учебе» среди учащихся и классов. Места распределились следующим образом:

Места	5-7 класс	8-11 класс
I	Сухих Н.	Краева С.
II	Софронова М. Елькина А.	Филимонова Ж.
III	Скочилова Д.	Коновалов К.

Среди классов:

Триместры	5-7 класс	8-11 класс
I	5(Кл.рук. Семёнова Г.А.)	8(Кл. рук. Васенина М.А.)
II	5(Кл.рук. Семёнова Г.А.)	8(Заева С.А.)
III	7(Кл.рук. Елькина М.Н.)	11(Кл. рук. Заева С.А.)

Победители награждены ценными призами и денежными премиями.

Организация школьного дежурства способствовала развитию трудовых навыков. Для осуществления контроля за дежурством введен рапорт дежурства по школе. Следует обратить внимание на огромную роль классных руководителей дежурных классов, они активировали работу дежурных по школе, своевременно контролировали и помогали в спорных вопросах.

В этом году удалось улучшить профориентационную работу. В 9-11 классах была проведена диагностика, которая помогает выявить склонности и интерес учащихся к той или иной профессии. В 9 классе ведется технология поиска работы, где используются различные тренинги, методики, диагностики. Своевременно оформлены стенды «Словарь профессий» и «Куда пойти учиться». По профориентации были спланированы и проведены классные часы. В течение года выпускники определились с выбором профессии и ЕГЭ выбирали с учетом вступительных экзаменов.

Большую роль в воспитательной системе играет ученическое самоуправление, которое построено в виде сюжетно-ролевой игры «Государство», в которой практически заняты все ребята школы. Они учатся принимать решения и достигать результатов в соответствии с поставленной целью, развивать свои способности, адаптироваться к социальным условиям. Участвуют в управлении школой и классом. Благодаря этой игре у ребят развиваются коммуникативные качества. Они более ответственно стали подходить к порученному делу, от роли исполнителя постепенно переходят к роли создателя, стали инициативней, проявляют творческую активность. В этом году продолжали выдавать рапорта особого образца за дисциплинированность и ответственное выполнение обязанностей дежурных по классу. Подобный рапорт получают те классы, где нет замечаний по итогам половины триместра. Рапорт в течение года получали учащиеся 11 класса и классный руководитель Заева С.А. Решение принимает министерство правопорядка после анализа рапортов. Так, в течение года учащиеся 11 класса дважды получали рапорта особого образца. Это нововведение мотивирует учащихся на воспитание в себе дисциплинированности.

В этом году продолжена работа по оформлению альбома «Учителями славится Россия». К районной конференции в проекте «Пишем историю района» был собран материал о Белоусове О.А., Жижиной В.К. и Воробьёвой Г.К. В районном конкурсе «Самый классный классный» приняла участие Елькина М.Н.

Приняли участие в районном конкурсе «Живая классика».

Работу по данному направлению следует строить учитывая интересы учащихся.

На следующий год необходимо продумать новые формы и мотивации деятельности ученического самоуправления.

Я и Отечество

С целью привития детям патриотизма была спланирована работа по направлению «Я и Отечество».

Совместными усилиями педагогов и учащихся ведется работа по развитию школьного музея. В этом году музейный фонд пополнился несколькими экспонатами. В этом активное участие приняли ученики 5,6 классов. В школьный музей ими подарены предметы старинного быта. В следующем году работу по развитию музея необходимо продолжить, дополнив материалами о земляках, работниках с/х, а также организовав

выставки детского творчества. Также в рамках проекта «Пишем историю района» информационный фонд музея пополнился биографиями Кодолова П.И.(целинник), Ураковой Е.Ф.(доярка), Голомидова А.М.(целинник), Баженовой Н.К. А так же большая работа была проведена Васениной М.А. и учащимися 7 класса по сбору и оформлению проекта о промыслах д.Ваи.

Совместно с работниками дома культуры организовали праздник для пожилых людей.

Одной из форм патриотического воспитания является работа клуба «Патриот», который существует в школе 7.-й год. (рук. Семёнова Г.А.). Благодаря этому объединению ребята, которые не имеют особых успехов ни в учебе, ни в спорте, могут проявить себя в клубной деятельности, результатом которой является неоднократное посещение межрайонных соревнований в п. Ныр Тужинского района, где наши ребята достигают успеха. Клуб является участником Всероссийской вахты памяти. В этом году наши ребята приняли участие в «Межрайонном военно-спортивном фестивале творческой песни» в с. Ныр. Где заняли 3 общекомандное место. А в ноябре 2011г. на базе нашей школы прошёл 2 межрегиональный военно-спортивный фестиваль «Во славу Победы», где наши патриоты были награждены грамотой за активное участие в фестивале.

Также в рамках направления «Я и Отечество» прошли мероприятия к Дню Единства, к Дню Победы, которые играют значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности.

«Я и планета Земля»

Это направление, которое способствует воспитанию у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Ключевым здесь является участие в областной природоохранной операции «Наш – дом Земля», участие в котором проходило на всех 3-х этапах. Самыми активными были учащиеся 7 класса, которые наряду с общешкольными экологическими делами работали над проектом «Выращивание рассады».

Приняли участие в районном творческом конкурсе «Образы земли», лучшие работы были отправлены в район. Софронова Мария стала победителем районного конкурса: 2 место в номинации фотоработы, подноминации «Смешинки от хвостатых», а Копьёва Ольга заняла 3 место в подноминации «Спасём и сохраним живой мир». В школе прошла выставка фоторабот на тему «Край мой Вятский».

Учащимися 5 класса (кл. рук. Семёнова Г.А.) был подготовлен открытый классный час «Экология и мы», где были использованы информационные технологии. Совместно с сотрудниками библиотеки было проведено экологическое мероприятие по краеведению и мероприятие о насекомых нашего края.

В этом году школа снова приняла участие в областной природоохранной операции «наш дом Земля». Все этапы операции были распланированы и соблюдены строго в соответствии с планом.

Мероприятий, проводимых только в рамках областной природоохранной операции недостаточно для привития детям бережного отношения к природе и ее богатствам, поэтому работа по данному направлению ведётся в течение всего года.

В следующем учебном году работа по программе «Я – гражданин России» будет продолжена. Необходимо формировать у учащихся гражданскую и правовую направленность, активную жизненную позицию, воспитывать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность.

Большую роль в воспитательном процессе играют классные руководители. Одной из форм их деятельности является классный час, который проводится 1 раз в неделю. В течение года всеми классными руководителями были проведены открытые классные часы.

Классные часы представляют большую возможность для изучения личности ученика, его возрастных, психических особенностей, что необходимо для успешного выполнения функций классного руководителя.

Классные руководители успешно выполняют коммуникативные функции, т.е. своевременно регулируют межличностные отношения между обучающимися, устанавливают взаимодействия между педагогами и учащимися, содействуют благоприятному климату в коллективе класса. Всегда следят за успеваемостью класса, контролируют посещаемость учебных занятий. На хорошем уровне организационно-координирующая функция: все классные руководители взаимодействуют с каждым обучающимся и коллективом в целом; ведут документацию (кл. журнал, личные дела обучающихся, план работ классных руководителей, беседы с учащимися, родителями, проверка уборки в классах, проверка дневников, сохранности классного имущества и учебников и др); у каждого кл. руководителя установлен контакт с родителями.

Использовались кл. руководителями различные формы работы:

- индивидуальные (беседы, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи);
- групповые (создание творческих групп при организации и проведении различных дел, работа с органами классного ученического самоуправления);
- коллективные (конкурсы, игры, викторины).

Для планирования работы классным руководителям на следующий учебный год предлагается:

- Определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- Учитывать возможности, интересы, потребности учащихся;
- Продумать формы работы по привитию привычек ЗОЖ, формирующих правосознание, воспитывающих бережное отношение ко всему живому, сознательную дисциплину, бережное отношение к школьному имуществу.

Следует отметить, что уровень проводимых внеклассных мероприятий стал выше. Классными руководителями и учащимися тщательно продумывается не только ход, но и оформление. Привлекаются все ученики школы, используются информационные технологии.

Налажено сотрудничество с сельской библиотекой и сотрудниками сельского дома культуры. Встречи, проводимые с учащимися, планируются согласно школьному плану. Учащиеся являются членами детского и подросткового клубов, созданных при библиотеке.

В 2012 – 2013 уч. году будет продолжена работа по программам «Здоровье», «Я – гражданин России». Будет продолжена работа над воспитанием здоровой личности, обладающей гражданской компетентностью.

Для этого, необходимо решить задачи:

- ❖ Способствовать воспитанию здоровой личности, прививать привычки ЗОЖ;
- ❖ Формировать гражданскую ответственность;
- ❖ Способствовать повышению роли ученического самоуправления в школе;
- ❖ Продолжить работу по сплочению коллектива учителей, учащихся, родителей в коллектив единомышленников.

ЗДВР: Заева С.А.