

Таблица «Критерии оценивания портфолио проекта»

Балл	Интеграция информационных технологий	Обучение	Оценивание	Применение
4	<p>Использование информационных технологий в моем портфолио помогает учащимся глубже понять важнейшие концепции и ведущие идеи содержания учебной темы, поддерживает и развивает мыслительные умения высокого уровня и развивает жизненные умения.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии улучшают качество обучения, повышают продуктивность и способствуют развитию творческих способностей.</p> <p>ИКТ в моем портфолио соответствуют возрасту учеников и учитывают их индивидуальные особенности.</p> <p>Использование ИКТ улучшает качество моего портфолио через творческую поддержку и развитие навыков исследования, создания публикаций, сотрудничества и навыков общения.</p> <p>ИКТ, использованные в портфолио, обоснованы и выполнимы в конкретных условиях учебной ситуации.</p>	<p>Работа, которую мои ученики выполняют в данном проекте, является аутентичной, значимой и имеет сходство с работой, выполняемой в реальной жизни.</p> <p>Мой проект четко ориентирован на требования государственных образовательных стандартов и требует тщательного и глубокого понимания ключевых концепций, искусного применения умений XXI века, оригинального мышления и объединения концепций внутри и между дисциплинами.</p> <p>Выбранные мною цели и задачи обучения четко сформулированы, ясно изложены, взяты из стандартов и поддерживаются направляющими вопросами.</p> <p>Мой проект требует от учащихся продуманного и глубокого понимания ответов на направляющие вопросы.</p> <p>Мой проект учитывает различные интересы учащихся и использует конкретные и качественно разработанные приемы.</p>	<p>Мои методы оценивания ясно и полностью соотносятся со всеми выбранными стандартами и целями обучения.</p> <p>Мой проект включает в себя несколько методов и средств оценивания, и все они ориентированы на ученика, непрерывны и предоставляют обоснованную и надежную информацию об обучении и преподавании как мне, так и учащимся.</p>	<p>План моего проекта хорошо продуман, имеет детальные указания к действию и процедуры, упрощающие применение проекта.</p> <p>Компоненты моего портфолио — хорошо развитые модели, четко поддерживающие применение проекта.</p>

3	<p>Использование информационных технологий в моем портфолио помогает ученикам понять концепции и ведущие идеи содержания учебной темы, освоить мыслительные умения.</p> <p>ИКТ улучшают качество обучения, повышают продуктивность или способствуют развитию творческих способностей.</p> <p>ИКТ в моем портфолио соответствуют возрасту учеников и показывают, что я учитываю их индивидуальные особенности.</p> <p>Использование ИКТ улучшает качество моего портфолио через творческую поддержку и развитие навыков исследования, создания публикаций, сотрудничества и навыков общения.</p> <p>ИКТ, использованные в моем портфолио, обоснованы, хотя довольно трудно выполнимы в конкретных условиях учебной ситуации</p>	<p>Работа, которую мои ученики выполняют в данном проекте, является значимой и имеет элементы, сходные с работой, выполняемой в реальной жизни.</p> <p>Мой проект четко ориентирован на требования государственных образовательных стандартов и требует глубокого понимания концепций и применения жизненных умений.</p> <p>Выбранные мной цели и задачи обучения сформулированы, взяты из стандартов и поддерживаются основополагающим вопросом и вопросами учебной темы.</p> <p>Мой проект требует от учащихся поиска ответов на направляющие вопросы.</p> <p>Мой проект использует некоторые приемы для того, чтобы учитывались интересы учащихся с разным уровнем подготовки.</p>	<p>Мои методы оценивания соотносятся со всеми выбранными стандартами и целями обучения.</p> <p>Мой проект содержит несколько методов и средств оценивания, которые ориентированы на ученика, непрерывны и предоставляют информацию об обучении и преподавании как мне, так и учащимся.</p>	<p>План моего проекта имеет указания к действию и мероприятиям, четко описывающие применение проекта.</p> <p>Компоненты моего портфолио — модели, поддерживающие применение проекта.</p>
2	<p>Использование информационных технологий в моем портфолио практически не связано с поддержкой и углублением понимания и развития умений учащихся.</p> <p>Иногда ИКТ в моем портфолио не соответствуют возрасту учащихся, я не учитываю адекватно нужды учеников.</p> <p>Использование ИКТ осуществляет ограниченную поддержку развития навыков исследования, создания публикаций, сотрудничества и навыков общения у учеников.</p> <p>ИКТ, использованные в моем портфолио, требуют от меня больших усилий и могут быть невыполнимы.</p>	<p>Работа, которую в данном проекте выполняют ученики, имеет несколько элементов, отражающих работу, выполняемую в реальной жизни.</p> <p>Мой проект ориентирован на некоторые требования государственных образовательных стандартов, но почти не требует понимания концепций или использования умений XXI века.</p> <p>Выбранные мною цели и задачи обучения не сформулированы четко, но соотносятся со стандартами и в некоторой степени поддерживаются основополагающим вопросом и вопросами учебной темы.</p> <p>Мой проект требует от учащихся знания поверхностных ответов на направляющие вопросы.</p> <p>Мой проект поддерживает некоторые стили обучения, но практически не учитывает различные интересы и опыт учащихся.</p>	<p>Мои методы оценивания соотносятся с некоторыми выбранными стандартами и целями обучения.</p> <p>Мой проект содержит несколько методов и средств оценивания, которые ориентированы на ученика, непрерывны и предоставляют некоторую информацию об обучении и преподавании мне или учащимся.</p>	<p>План моего проекта имеет указания к действию и мероприятиям, но некоторые из них не четки, что затрудняет их применение.</p> <p>Компоненты портфолио выполнены, но разработаны без деталей и являются только умеренно эффективными моделями, поддерживающими применение проекта.</p>

1	<p>Мой портфолио может быть использован в обучении более эффективно без использования информационных технологий.</p> <p>Часто ИКТ в моем портфолио не соответствуют возрасту учащихся, я не учитываю адекватно интересы и опыт моих учеников.</p> <p>Мой портфолио не использует преимущества следовательской работы, создания публикаций, сотрудничества или возможностей общения.</p> <p>В конкретных обстоятельствах учебной ситуации ИКТ, использованные в моем портфолио, невыполнимы.</p>	<p>Работа, выполняемая учениками в этом проекте, не имеет сходства с аутентичной работой по предмету.</p> <p>Мой проект не ориентирован на требования государственных образовательных стандартов и может быть выполнен при условии поверхностного понимания концепций и идей содержания учебной темы, применения навыков.</p> <p>Выбранные мной цели и задачи обучения сформулированы нечетко, не связаны со стандартами и неявно поддерживаются основополагающим вопросом и вопросами учебной темы.</p> <p>Мой проект не требует от учащихся знания ответов на направляющие вопросы.</p> <p>Мой проект не предлагает условий для поддержки различных стилей обучения или особых интересов учащихся.</p>	<p>Мои методы оценивания не соотносятся или соотносятся с немногими выбранными стандартами и целями обучения.</p> <p>Методы и средства оценивания, включенные в мой проект, не ориентированы на ученика, не непрерывны и не предоставляют информации об обучении и преподавании мне или учащимся.</p>	<p>План моего проекта выполнен не четко и не имеет эффективного плана применения.</p> <p>Компоненты портфолио — незавершенные или нечеткие модели, которые не поддерживают применение проекта.</p>
---	---	--	---	--