Администрация Великолукского района Псковской области
Управление образования
МОУ «Переслегинская гимназия»

Рассмотрено на заседании кафедры естественно- математических дисциплин Зав.кафедрой _____ Е.Г. Анисова «___» _____20__ г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ В.В. Гоголева «___» _____20__ г.	Утверждено Директор гимназии _____ В.А. Гусева «___» _____20__г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
7 класс

Составитель:
Гаммер Вячеслав Владимирович
преподаватель – организатор ОБЖ

Переслегино
2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 7 класс.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2006.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2006.

Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2006.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2006.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
– «Об охране окружающей природной среды»;
– «О пожарной безопасности»;
– «О гражданской обороне»;
– «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большее количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- ✓ Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
- ✓ Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓

Главная задача курса 7 класса –

Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

Межпредметные связи:

География, биология.

Содержание программы

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)

Землетрясения и их характеристика. Происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их характеристика. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и

после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их характеристика. Происхождение ураганов, смерчей, бурь, причины их возникновения. Меры по снижению потерь от последствий ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их характеристика. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их характеристика. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение лесного пожара в лесу.
Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.
Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - «Внимание всем!» Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о чрезвычайных ситуациях мирного времени.
Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)**
Перевязочные средства. Характеристика перевязочного материала.
Отработка навыков наложения повязок на верхнюю конечность.
Отработка навыков наложения повязок на нижнюю конечность.
Первая медицинская помощь при переломах.
Транспортная иммобилизация. Правила и способы транспортировки пострадавших.
Основы здорового образа жизни (5ч)
Режим труда и отдыха необходимое условие жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления и содержание режима дня.
Особенности половой функции мужчин и женщин. Поведение в период полового созревания. Знания о любви и дружбе.
Беременность. Знания о нарушениях в развитии репродуктивной системы.
Глубокое осмысление роли половых отношений в формировании репродуктивной функции девушек и юношей.
Закрепление практических навыков по пройденным темам (4ч)

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Должны:

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, природного характера;

уметь

- действовать при возникновении лесного пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах, кровотечениях;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на природе;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

РАЗВЁРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Средства обучения	Домашнее задание	Дата проведен	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Глава 1. Чрезвычайные ситуации природного характера.									
1		Чрезвычайные ситуации природного	1	Комбинированный	Опасные природные явления и стихийные бедствия на территории России.	Знать возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее	Фронтальный	учебник	Раздел 1 Глава 1		

		характера.			Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	вероятные для района проживания.					
		Глава 2. Землетрясения.									
2		Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения.	1	Комбинированный	Происхождение землетрясений. Сейсмические пояса. Причины землетрясений. Классификация землетрясений. Шкала Меркали. Магнитуда по Рихтеру.	Знать: причины возникновения землетрясений; сейсмически опасные районы России. Уметь оценивать землетрясения по степени разрушений.	Фронтальный	Видеофильм	Раздел 1 П.2.1 П.2.2		
3		Последствия землетрясений. Меры по уменьшению по-терь от	1	комбинированный	Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений.	Знать основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствия.	Фронтальный	учебник	Раздел1 П.2.3. П.2.4.		

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

		землетрясений.				Иметь представление о последствиях землетрясений. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от землетрясений.					
4		Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении. Безопасные места для укрытия в здании. Правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения.	Знать: способы оповещения о землетрясении и правила безопасного поведения; основные мероприятия по защите населения от землетрясений. Уметь: эвакуироваться из здания при землетрясении; правильно вести себя, оказавшись в завале.	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.2.5.		

		Глава 3. Вулканы.									
5		Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов.	1	Комбинированный	Историческая справка. Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов. Палящая туча. Лава. Палящая лавина.	Знать, что собой представляет «палящая туча» и чем она опасна для человека. Иметь представление о последствиях извержения вулканов.	Тест (15мин)	презентация	Раздел1 П.3.1. П.3.2.		
6		Меры по уменьшению потерь от	1	Комбинированный	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Правила	Знать основные мероприятия по защите населения от	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.3.3.		

		извержения вулканов.			поведения во время извержения вулканов.	извержения вулканов. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от извержения вулканов. Уметь защищать органы дыхания в случае извержения вулкана.					
		Глава 4. Оползни, сели, обвалы.									
7		Оползни. Сели (селевые потоки).	1	Комбинированный	Классификация оползней (по масштабу; по месту образования; по мощности). Понятие сели. Классификация селей (по составу переносимого твердого материала; по мощности; по высоте истока).	Знать основные причины образования оползней и селей.	Тест (10мин)	презентация	Раздел1 П.4.1. П.4.2.		
8		Обвалы. Снежные лавины.	1	Комбинированный	Понятие обвала. Классификация обвалов (по мощности, по масштабу). Понятие лавины. Причины возникновения снежных лавин.	Знать основные причины обвалов, снежных лавин.	индивидуальный	презентация	Раздел 1 П. 4.3. П. 4.4.		
9		Последствия оползней, селей,	1	Комбинированн	Последствия оползней, селей,	Знать: способы оповещения об угрозе	фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 4.5.		

		обвалов и лавин и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.		ый	обвалов и лавин и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила поведения при внезапном сходе селя, оползня, лавины, обвала.	оползней, селей, обвалов, снежных лавин; основные мероприятия по защите населения от оползней, селей, обвалов, снежных лавин и их последствий. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от оползней, селей, обвалов и снежных лавин.			П.4.6.		
		Глава 5. Ураганы, бури, смерчи.									
10		Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей.	1	Комбинированный	Циклон. Шкала Бофорта. Области зарождения тропических циклонов. Ураган. Классификация ураганов. Буря. Классификация бурь. Классификация смерчей	Знать где зарождаются ураганы, как образуется смерч.	Тест (10мин)	презентация	Раздел 1. П.5.1.		
11		Последствия ураганов, бурь, смерчей.	1	Комбинированный	Зарождение урагана. Опасность урагана. Последствия ураганов. Последствие бурь (снежных, пыльных). Разрушительная сила смерча.	Иметь представление о последствиях ураганов, бурь и смерчей.	Фронтальный	Видеофильм	Раздел 1. П. 5.2.		

12		Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного по-ведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1	Комбин ированн ый	Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей. Оповещение населения об угрозе ураганов, бурь, смерчей. Правила поведения при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей.	Знать: способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах; основные мероприятия по защите населения от ураганов, бурь, смерчей и их последствий. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от ураганов, бурь, смерчей.	Тест (10мин)	учебник	Раздел 1. П.5.3. П. 5.4.		

		Глава 6. Наводнения.									
13		Происхождение и виды наводнений. Последствия наводнений.	1	Комбин ированн ый	Происхождение и виды наводнений. Причины возникно-вения наводнений. Классификация наводнений. Последствие наводнений (затопление, подтопление).	Знать способы оповещения о наводнениях. Иметь представление о последствиях наводнений.	Тест (10мин)	Видеофильм	Раздел 1. П.6.1. П.6.2.		
14		Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила безопасного по-ведения при угрозе и во время	1	Комбин ированн ый	Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Правила поведения при внезапном	Знать основные мероприятия по защите населения от наводнений и их последствий. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от наводнений.	Фронтальны й	учебник	Раздел 1 П. 6.3. П. 6.4.		

		наводнений.			наводнении.	Уметь подавать сигналы бедствия.					
		Глава 7. Цунами.									
15		Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами.	1	Комбинированный	Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами.	Знать причины возникновения цунами. Иметь представление о последствиях цунами.	Тест (15мин)	видеофильм	Раздел 1. П. 7.1. П.7.2.		
16		Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.	1	Комбинированный	Прогнозирование цунами. Признаки близкого цунами. Правила поведения при заблаговременном оповещении о приближении цунами. Правила поведения при внезапном приходе цунами. Правила поведения в волне.	Знать способы оповещения о приближении цунами. Владеть навыками по защите населения от цунами. Уметь прогнозировать цунами по поведению животных.	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 7.3. П. 7.4.		
		Глава 8. Лесные и торфяные пожары									
17		Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров Последствия лесных и торфяных	1	Комбинированный	Причины возникновения лесных пожаров. Классы лесных пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных	Знать причины лесных и торфяных пожаров. Иметь представление о последствиях лесных и торфяных пожаров. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от лесных и торфяных	Тест (10мин)	видеофильм	Раздел 1. П. 8.1. П.8.2.		

		пожаров.			пожаров.	пожаров.					
18		Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	1	Комбинированный	Предупреждение лесных и торфяных пожаров. В пожароопасный сезон в лесу запрещается. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	Знать: способы оповещения о лесных и торфяных пожарах; основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров и их последствий. Уметь выходить из зоны лесного пожара. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от лесных и торфяных пожаров.	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.8.3. П.8.4.		
		Глава 9. Психологические основы выживания в ЧС.									
19		Человек и стихия. Характер и темперамент.	1	Комбинированный	Человек и стихия. Характер и темперамент. Типы темперамента. Влияние темперамента на формирование характера. Поведение человека в чрезвычайных ситуации в зависимости от характера.	Знать от чего зависит характер человека. Уметь развивать черты характера, помогающие для выживания.	Тест (10мин)	учебник	Раздел 1. П. 9.1. П. 9.2.		
20		Психологические особенности	1	Комбинированн	Психологические особенности	Иметь представление об особенностях	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 9.3.		

		поведения человека во время и после стихийного бедствия.		ый	поведения человека во время стихийного бедствия. Психологические особенности поведения человека после стихийного бедствия.	психологических процессов человека до, во время и после стихийных бедствий. Уметь справляется со своими чувствами и эмоциями.			П. 9.4.		
		Глава 1. Правила наложения повязок.									
21		Повязки. Общая характеристика.	1	Комбин ированн ый	Характеристика перевязочного материала. Правила наложения повязок.	Знать: основные перевязочные материалы; знать общие правила наложения повязок.	Фронтальны й	учебник	Раздел 2. П.1.1.		
22		Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	1	Комбин ированн ый	Наложение повязки на кисть. Наложение повязки на локтевой сустав. Наложение повязки на плечевой сустав.	Знать правила наложения повязок на руку. Уметь накладывать повязку на кисть, локтевой сустав.	Тест (7мин)	бинты	Раздел2. П.1.2.		
23		Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	1	Комбин ированн ый	Наложение повязки на коленный сустав. Наложение повязки на голеностопный сустав. Наложение повязки на область пятки.	Знать правила наложения повязок на ногу. Уметь накладывать повязку на коленный сустав, на область пятки, на голеностоп-ный сустав.	Фронтальны й	бинты	Раздел 2. П. 1.3.		

ских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

		Глава 2. Оказание помощи пострадавшим при переломах и их эвакуация.									
24		Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	1	Комбинированный	Основные принци-пы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания ПМП при переломах. Правила оказания ПМП при переломах костей верхних конечностей. Правила оказания ПМП при переломах костей нижних конечностей.	Знать основные принципы транспортной иммобилизации, правила ПМП при переломах верхних и нижних конечностей. Уметь накладывать шины на поврежденные конечности.	Тест (5мин)	учебник	Раздел2 П.2.1.		
25		Отработка навыков наложения шин на конечности.	1	Комбинированный	Правила оказания ПМП при переломах костей верхних конечностей. Правила оказания ПМП при переломах костей нижних конечностей.	Знать основные принципы транспортной иммобилизации, правила ПМП при переломах верхних и нижних конечностей. Уметь накладывать шины на поврежденные конечности.	Фронтальный	Шины, бинты	Раздел2 П.2.1.		
26		Способы эвакуации пострадавших.	1	Комбинированный	Способы безносилочной транспортировки (эвакуации) пострадавших.	Знать способы безносилочной транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.	Фронтальный	учебник	Раздел2 П.2.2.		

						Уметь переносить пострадавшего на руках.					
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	Глава 1. Режим учебы и отдыха подростка									
27		Режим - необходимое условие здорового образа жизни.	1	Комбинированный	Режим – необходимое условие ЗОЖ. Навыки ЗОЖ.	Знать значение режима дня для формирования ЗОЖ. Уметь соблюдать режим дня.	Тест (10мин)	учебник	Раздел 3. П.1.1.		
28		Умственная и физическая работоспособность.	1	Комбинированный	Умственная и физическая работоспособность. Умственное утомление и его последствие. Функции организма в различные промежутки времени.	Знать о функциях организма в различные промежутки времени. Уметь следить за работоспособностью организма.	Фронтальный	учебник	Раздел 3. П. 1.2.		
29		Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	Комбинированный	Составление режима дня с учетом традиции семьи. Бюджет времени. Периоды самоподготовки.	Знать о режиме труда и отдыха как необходимом условии жизни, обеспечивающим укрепление и сохранение здоровья.	Фронтальный	учебник	Раздел3 П.1.3.		
		Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.									
30		Проблемы сексуальных отношений в подростковом	1	Комбинированный	Влюбленность и эротика. Проблемы сексуальных отношений в	Иметь представление о взаимоотношении полов в подростко-вом возрасте; о роли	Тест (10мин)	учебник	Раздел 3. П. 2.1. П.2.2.		

		возрасте.			подростковом возрасте.	половых отношений в формировании репродуктивной функции девушек и юношей.					
31		Беременность и подросток.	1	Комбинированный	Понятие беременности. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.	Иметь представление о нежелательной беременности, аборте и его последствиях; об опасности ранних половых связей.	Фронтальный	учебник	Раздел 3 П.2.3.		
		Практические занятия									
32		Действия учащихся при возникновении ЧС	1	Комбинированный	Гражданский противогаз. ПМП при переломах. Эвакуация во время пожара.	**Уметь:** Надевать противогаз; оказывать ПМП при переломах; действовать в случае воздушной тревоги.	Фронтальный	Противогаз, шина			
33		Изготовление носилок из подручных материалов	1	Комбинированный	Изготовление носилок из подручных средств	Уметь сооружать носилки из подручных средств	Фронтальный	Ветки, жерди, верёвки			
34		Отработка действий эвакуации из здания. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.	1	Комбинированный	Правила эвакуации из здания. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.	Уметь выходить из зоны лесного пожара.	Фронтальный	План эвакуации			

35		Дидактическая игра «Победители стихий»	1	Комбинированный	Стихийные бедствия. Наложение повязок. ПМП при переломах конечностей.	Знать стихийные бедствия, их причины и последствия. Уметь правильно эвакуироваться из здания, накладывать повязки, оказывать ПМП при переломах конечностей.		Бинты, шины			